



數學領域自主學習--「認識全等圖形」學習單

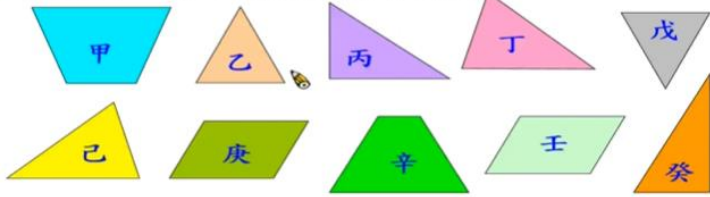
四年級乙班 姓名：_____

因材網學習內容：4-s-03-S01：能理解簡單平面圖形全等的意義。

順序	影片內容	筆記記錄
概念導入	<p>概念導入 形狀、大小都相同的圖形</p> <p>比一比、想一想：下列各組圖形，是形狀、大小都相同的圖形嗎？</p> <p>() () () () () ()</p>	<p>←請依題意回答問題。</p> <p>二個圖形如果『形狀』和『大小』都相同，請在括弧裡填 <u>“是”</u>，</p> <p>如果『形狀』或『大小』有不相同的情形，請填 <u>“不是”</u></p>
概念導入	<p>概念介紹 全等圖形</p> <p>像這樣：當兩個圖形能完全疊合，它們的大小、形狀都相同，我們就說這兩個圖形是「全等圖形」！</p>	<p>←請依題意回答問題。</p> <p>二個圖形如果『形狀』和『大小』都相同，稱為 () 圖形。</p> <p>我們可以透過 ()、()、() 等疊合操作辨別全等圖形！</p>
小試身手一	<p>小試身手1 透過疊合操作找全等圖形</p> <p>請試著找出下列哪些圖形是A圖的全等圖形？</p>	<p>←請依題意回答問題。</p> <p>和 A 圖可以完全疊合的全等圖形有：</p> <p>() 圖、</p> <p>() 圖</p>

透過疊合操作找全等圖形

找找看，有哪幾組是全等圖形？



←請依題意回答問題

哪幾組是全等圖形

()圖和()圖

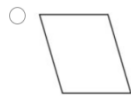
()圖和()圖

()圖和()圖

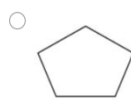
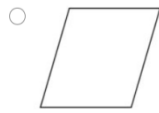
小試身手二

練習題

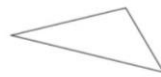
Q 下列何者與此圖形全等？



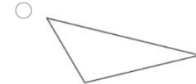
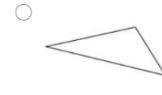
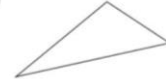
A



Q 下列何者不可能與此圖形全等？



A

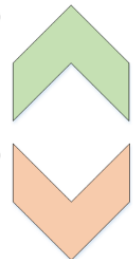


動態評量

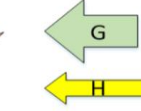
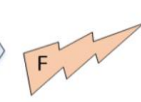
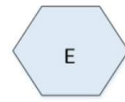
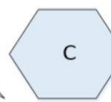
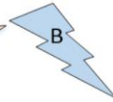
Q 何者與下圖不全等？



A



Q 圖A與何者全等？



A B D

C E

學習概念檢核表:(請同學逐條確認) 得分:()/10



編號	檢查確認	評分標準	得分
1	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能分辨出形狀、大小相同的圖形	2
2	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能明白「形狀」、「大小」相同的圖形是全等圖形。	2
3	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能運用 <u>平移</u> 、 <u>旋轉</u> 、 <u>翻轉</u> 等操作方法判別全等圖形。	2
4	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能在各種不同的圖形中找出全等的圖形。	2
5	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能瞭解並說出「全等圖形」的定義。	2

