

本單元課程與生活相當貼合，課程的進行符合課程規劃的預期。

鑒於對學生及班級特質的瞭解，認為觀察及思辨應多加著力，因此，針對課程細節提問以檢證學生學習狀況及理解程度。

以契合課程內容為出發點，進行以教室內實物舉例、走動式教學、提問後並追問等方式達到課室經營的目的。

本課程內容由生活而來，因此，課程進行、學生學習自然水到渠成，惟易流於生活經驗分享而模糊了學習重點，這部分應多加注意並修正。