



「應用題圈關鍵字」的考試策略技巧

刪

刪掉多餘的線索

讀

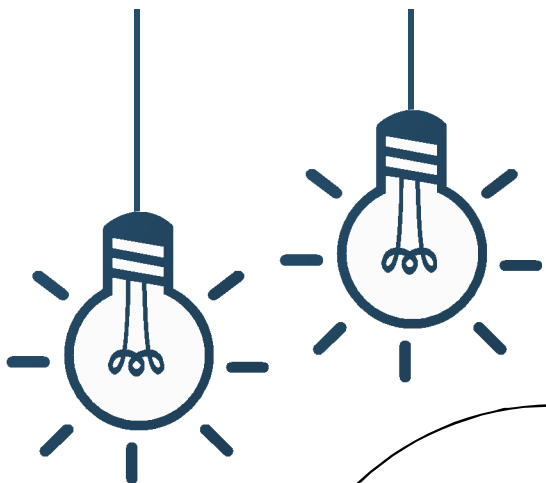
讀一次題目

找

找出關鍵字詞（共有、剩下、分成...）

算

列出算式並計算



學習目標

能熟悉應用題的答題技巧

能刪除應用題題目中不必要的資訊

能找出應用題題目的關鍵字詞



「應用題圈關鍵字」

刪

讀

找

算

刪掉「改成其他詞不會影響題意」的字詞

依口訣練習

教室裡原有27人，又進來15人，

現在教室裡共有幾人？



「應用題找關鍵字」

刪

讀

找

算

再讀一次題目

依口訣練習

~~教室裡~~原有27人，又進來15人，

現在~~教室裡~~共有幾人？



「應用題找關鍵字」

刪

讀

找

算

①圈出「量」：數字+單位

②圈出「解題關鍵」：共有、剩下、分成...

依口訣練習

教室裡原有27人，又進來15人，

現在教室裡共有幾人？



「應用題找關鍵字」

刪

讀

找

算

列出算式

依口訣練習

教室裡原有27人，又進來15人，

現在教室裡共有幾人？

$$\Rightarrow 27 + 15 =$$



小試身手

~~姐~~ ~~姐~~ 原 有 35 元 ,
給 ~~妹~~ ~~妹~~ 17 元 後 ,
還 剩 下 幾 元 ?

$$\Rightarrow 35 - 17 =$$



「應用題找關鍵字」

刪

讀

找

算

便當一個65元，
 哥哥買6個便當，
 要付多少元？

$$\Rightarrow 65 \times 6 =$$



「應用題找關鍵字」

刪

讀

找

算

快活國小五年忠班學

生有54人，每6人1組，

可分成幾組？

$$\Rightarrow 54 \div 6 =$$



「應用題找關鍵字」

刪

讀

找

算