

「應用題圈關鍵字」的考試策略技巧

刪掉多餘的線索

讀

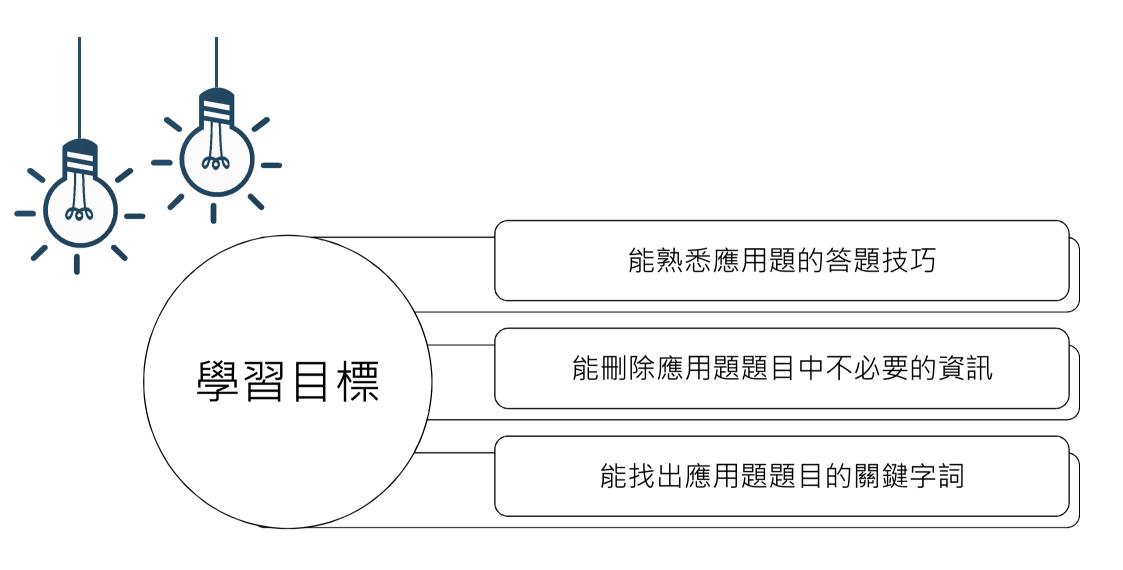
讀一次題目

找

找出關鍵字詞(共有、剩下、分成...)

算

列出算式並計算



◎「應用題圖關鍵字」



刪掉「改成其他詞不會影響題意」的字詞

依口訣練習

教堂室三裡也原具有文27人员,又文進品來於15人员,

現点在於我公室心裡如共然有文幾少人以?

◎「應用題找關鍵字」







再讀一次題目

依口訣練習

教堂室型理办原员有至27人员,又至進员來於15人员,

現员在野我堂中理型共然有实线上人员?



◎「應用題找關鍵字」



①圈出「量」:數字+單位

②圈出「解題關鍵」: 共有、剩下、分成...

依口訣練習

数量室型型原品有其27人员,又实建筑來到15人员, 現品在外数量量型供送有主義型人员?

◎「應用題找關鍵字」

列出算式

依口訣練習

数量室型理型原品有量27人员,又实進品來記15人员, 現品在外数量量型供送有計幾些人员?

 \Rightarrow 27 + 15 =



小試身手

姐业姐业原品有数35元品,

給《妹只妹只17元岁後至,

還氣剩公下以幾些元岁?

 \Rightarrow 35 - 17 =



「應用題找關鍵字」









便当當之一一個《65元岁, 哥等哥等買品6個等便完當沒, 要到付款多菜少品之?

 \Rightarrow 65 \times 6 =



○ 「應用題找關鍵字」







快豪活员國營小型五×年到忠党班等學記生了有至54人员,每只6人员1組影,可到分5成之幾些組影?













四年級/數學