

領域/科目	自然科學	設計者	洪筱倩
實施年級	三上	教學時間	111.11.10 9:30~10:10
單元名稱	認識動物		
活動名稱	動物的身體		
<b>設計依據</b>			
學習重點	學習表現	tc-Ⅱ-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 ah-Ⅱ-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。	單元總綱與領綱之核心素養
	學習內容	INa-Ⅱ-1 自然界（包含生物與非生物）是由不同物質所組成。 INb-Ⅱ-4 生物的構造與功能是互相配合的。	
單元融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>●環境教育</li> <li>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。</li> <li>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</li> <li>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</li> <li>●海洋教育</li> <li>海 E11 認識海洋生物與生態。</li> <li>海 E13 認識生活中常見的水產品。</li> </ul>		
單元與其他領域/科目的連結	國語文、社會		
教材來源	●南一版自然科學三上單元三活動1		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>●南一電子書、播放設備。</li> <li>●動物圖片、動物影片、各類動物圖鑑。</li> <li>●動物圖卡。</li> </ul>		
<b>學習目標</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能發現生活中有不同的動物，每一種動物有不同的外形特徵。</li> <li>2. 能藉由討論、觀察、參考資料來查證，並修正對動物外形不正確的認知。</li> </ol>			



- 吳立萍、王書曼、張振松、黃麗珍(2008)。臺灣生態。小天下出版社。
- 許晉榮(2008)。野鳥放大鏡(住行篇)。天下文化出版社。
- 許晉榮(2008)。野鳥放大鏡(食衣篇)。天下文化出版社。
- 方偉宏(2008)。臺灣鳥類全圖鑑。貓頭鷹出版社。
- 星野一三雄(2009)。青蛙不喝水?蛇類瞎了眼!——51個你不知道的兩棲爬蟲新常識(葉亞璇譯)。晨星出版有限公司。
- 戴維密伯爾尼(2009)。最新動物百科圖鑑。世一出版社。
- 咏向高世、李鵬翔、楊懿如(2009)。臺灣兩棲爬行類圖鑑。貓頭鷹出版社。
- 臺灣生物多樣性網絡。臺灣生物多樣性網絡：<http://www.tbn.org.tw/>
- 臺灣物種名錄。臺灣物種名錄：<http://taibnet.sinica.edu.tw/home.php>
- 臺灣魚類資料庫。數位典藏國家科技計畫：<http://fishdb.sinica.edu.tw/>
- 楊懿如的青蛙學堂。楊懿如的青蛙學堂：<https://www.froghome.idv.tw/>
- 臺灣國家公園生物多樣性資料庫與知識平台。臺灣國家公園生物多樣性資料庫與知識平台：<https://npgis.cpami.gov.tw/public/default/>
- 自然與人文數位博物館。自然與人文數位博物館：  
<http://digimuse.nmns.edu.tw/>
- 環境資訊中心。環境資訊中心：<https://e-info.org.tw/>
- 臺灣仿生科技發展協會 Q&A。臺灣仿生科技發展協會：  
<http://www.biomimicrytaiwan.org/170>