

彰化縣民權華德福實驗國民中小學 公開課教案

111 學年度	☐ 主課程 ☒ 副課程	課程名稱：自然日	年級：一年級	授課時間： 112年1月17日 授課節數：第4節	授課教師： 王鈞浩
孩子 學習歷程 身心狀態	一年級的孩子正處於用意志力發展四肢的階段，自然日主要以散步為主，利用散步課讓肢體活動、鍛鍊意志力並觀察生活環境四季的變化。讓一年級孩子與老師一起在校園農地工作，利用雙手雙腳真切的在土壤上工作－鬆土、拔草、堆土、照料植栽，在課程進行中孩子能透過感官看見不同的大自然樣貌，透過這些的生活經驗及感官體驗，激發孩子對大自然的好奇心，也讓孩子與生活環境的周圍有較深的情感連結，進而珍愛自然環境。				
課程節奏 孩子經驗	觸摸泥土親近大自然，不僅能滿足孩子的觸覺需求，在拔蘿蔔的過程中更是訓練孩子的動作覺及手眼協調能力，讓孩子們感受大自然的感覺刺激，運用所學兒歌中(拔蘿蔔)，為孩子將拔取的過程口訣技巧圖像化，讓孩子化身為歌曲中的角色去參與，並執行拔取體驗。 。本學期進行農地工作，在種植白蘿蔔種子後，經過幼苗時期的疏苗、每日的澆水照護、每周的除草及整理農地，白蘿蔔已逐漸長成，孩子已了解如何使用工具進行農地整理。				
教學流程	教學內容				時間
	課程摘要				
	1. 回顧上周工作：蘿蔔的構造及如何進行拔蘿蔔 2. 複習白蘿蔔的構造組成 3. 複習白蘿蔔的拔取方式 4. 開始依照座號順序進行拔蘿蔔 5. 將拔到的蘿蔔成品與同學及老師分享、孩子分享今日自己拔蘿蔔過程的心得				5 分鐘 5 分鐘 5 分鐘 20 分鐘 5 分鐘
	故事摘要				
	老公公種了個蘿蔔，他對蘿蔔說："長吧，長吧，蘿蔔啊，長得甜吶！長吧，長吧，蘿蔔啊，長得大啊！"蘿蔔越長越大，大得不得了。 蘿蔔長大後老公公就去拔蘿蔔。他拉住蘿蔔的葉子，"嗨呦，嗨呦"拔呀拔，拔不動。老公公喊："老婆婆，老婆婆，快來幫忙拔蘿蔔！""唉！來了，來了。"老婆婆拉著老公公，老公公拉著蘿蔔的葉子，一起拔蘿蔔。"嗨呦，嗨呦"拔呀拔，還是拔不動。老婆婆喊："小姑娘，小姑娘，快來幫忙拔蘿蔔！""唉！來了，來了。"小姑娘拉著老婆婆，老婆婆拉著老公公，老公公拉著蘿蔔的葉子，一起拔蘿蔔。"嗨呦，嗨呦"拔呀拔，還是拔不動。小姑娘喊："小狗兒，小狗兒，快來幫忙拔蘿蔔！""汪汪汪！來了，來了。"小狗兒拉著小姑娘，小姑娘拉著老婆婆，老婆婆拉著老公公，老公公拉著蘿蔔的葉子，一起拔蘿蔔。"嗨呦，嗨呦"拔呀拔，還是拔不動。小姑娘喊："小花貓，小花貓，快來幫忙拔蘿蔔！""喵喵喵！來了，來了。"小花貓拉著小狗兒，小狗兒拉著小姑娘，小姑娘拉著老婆婆，老婆婆拉著老公公，老公公拉著蘿蔔的葉子，一起拔蘿蔔。"嗨呦，嗨呦"拔呀拔，還是拔不動。小姑娘喊："小老鼠，小老鼠，快來幫忙拔蘿蔔！""吱吱吱！來了，來了。"小老鼠拉著小花貓，小花貓拉著小狗兒，小狗兒拉著小姑娘，小				

姑娘拉著老婆婆，老婆婆拉著老公公，老公公拉著蘿蔔的葉子，一起拔蘿蔔。" 嗨呦，嗨呦" 拔呀拔，大蘿蔔有點動了，再用力地拔呀拔，大蘿蔔拔出來啦！他們高高興興地把大蘿蔔抬回家去了。	
---	--

歌曲：

拔蘿蔔拔蘿蔔 嘿呦嘿呦 拔蘿蔔
嘿呦嘿呦 拔不動 小朋友快快來
快來幫我們拔蘿蔔