二林國小觀課紀錄表

觀課科目：體育　　觀察班級：201　　授課教師： 陳進財

觀課日期/節次：10/7 早上　　觀課者：莊垂蓉

壹、備課：低年級足球初體驗.請觀察學生專注程度及教學者流程是否恰當

貳、觀課：**學生學習表現的參考面向**

面向	觀課項目		記錄
全班學習氣氛	1.聆聽專注		教師能利用暖身活動讓學生做足球傳踢規則講解，並引起學生學習動機。
	2.互動熱烈		
學生學習歷程	個人學習	1.學生是否學習投入參與?	學生能瞭解足球的行進間運球特性與停球的動作要領,經由練習後大部分學生皆能確實做傳球與停球的基本動作。
		2.學生是否主動尋求協助?	
	協同學習	1.學生是否互相協助和對話?	
		2.老師是否關照學生需求？	
學生學習結果	1.學生學習的困難之處是什麼?		教師運用分組觀摩學習的方式增進學生運動技巧,並由活動中觀察自我與同學間的差異。
	2.學生是否獲得認知學習?		
	3.學生是否獲得情意觸動?		
	4.學生是否獲得技能成長?		

參、議課:

1.教師能先暖身活動. 並引起學生學習動機，再讓學生做足球球感傳踢訓練。

2.學生練習場地如選在操場草地上.更優於pu跑道.

。

議課紀錄表

議課時間:111 年 10 月 7 日，12:40~13:20

討論學生學習成功或困惑之處；教學者所關切的觀察焦點；觀課者的習得分享。

教學者自我回饋
1.教學流程.流暢. 2.學生都能專注練習.傳.停球. 3.學生勇於分享經驗. 4.學生熱愛球類課程.
觀課人員回饋
一、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
1.學生參與實際操作優於聆聽規則. 2.學生練習狀態.高興喜悅的氛圍. 3.教學安排及流程順暢.
二、在觀課過程中的收穫
1.學生暖身操.認真參與. 2.分組練習.加上教學者走動指導.隨機技巧示範指導.優. 3.讓表現較優異學生.再示範.引導楷模學習.
三、其他
體育課屬於動態學習.教學者能體育教學與健康安全兼顧.學生也能專注學習.值得讚美嘉許.