

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 數學

授課教師: 黃慧蓉

填表日期: 111年9月29日
觀課班級: 905

單元名稱: 相似三角形應用
與三角比

觀課日期: 111.9.26

觀課教師: 謝雅竹
馬孟儒

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	雖然教室學習氣氛安靜, 但學生們反應冷淡, 鮮少發言。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生之間沒有討論, 較少互動, 沒有主動提問 ~ 回答問題。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	學生學習態度被動。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
教師需想辦法增加上課活潑度, 以提升學生的學習熱情。		