

彰化縣頂番國小公開課觀課員回饋表

教學設計及演示者：謝欣吟

授課班級：五丙

教學單元：第二單元歡樂的節慶

教材來源：康軒版藝術與人文領域第五冊課本、指引與自編

教學日期：2022-10-31

教學時間：上午第二節課

教學 演 示	教學表現	優	良	可	教學表現	優	良	可	學生反應	優	良	可
	引發學習動機	√				關注學生學習	√			上課專注聽講	√	
精熟授課教材	√				達成教學目標	√			課堂積極參與	√		
善用問答技巧	√				準確掌握時間		√		完成指定活動	√		
教具運用得宜	√				師生互動融洽	√						
教學回饋立即	√				教學節奏流暢	√						
教學 研 討	教學者值得學習之長處				使用語句教學可以使學生在學習節奏上更專注，運用雙手和口語一起練習，能提高節奏型的正確度。							
	教學者可進一步思考之限制				為了要瞭解學生是否都學會每組節奏型，師生需一對一練習，時間的掌控稍有不足。							
	對學校的回饋或建議				教室的音響設備若能更完善，欣賞樂曲時會更有臨場感。							