彰化縣田尾鄉田尾國民小學實施校長及教師公開授課教學設計

主題名稱	整數四則		
適用年級	四年級	教學設計者	徐小青
領域類別	數學	教學時間	40 分鐘
評量方式	發表、課堂練習	相關議題	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決兩步驟的加減混合問題。 2. 能將兩步驟的算式合併成一個算式。 3. 能知道並式中只有加減計算時，須由左而右逐步進行計算。 		
教學設計內容			
教學流程			教學時間
<p>一、複習之前加法、減法兩步驟的生活問題計算，完成數學 P116、117 的練習題。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先進行解題，老師再行間巡視批改，並大概了解各個學生的學習情形。 2. 運用情境圖理解數學題目。 <p>二、進入本單元學習主題：並式—由左而右</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先列出兩步驟的算式，再進行並式。 2. 透過課本的例子，讓學生熟練並式的使用 3. 請學生完成 P119 之練習題，老師再行間巡視批改，並大概了解各個學生的學習情形。 <p>三、總結：檢討難題，澄清觀念，並請學生練習數學習作之習題</p>			40 分鐘