

# 彰化縣秀水鄉育民國民小學公開授課教案

教學領域	藝術與人文	教學單元	海洋家園	
授課年級	六年級	教學日期	111/12/7	
設計者	曾郁雲	教學者	曾郁雲	
共備教師	無	實施節數	共 <u>2</u> 節， 授課為本單元第 <u>2</u> 節	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 教科書 _____ 版 <input type="checkbox"/> 改編教科書 _____ 版 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>網路資料</u>			
核心素養 (領綱)	藝術涵養與美感素養 培養孩子海洋家園的視野，了解自己及周遭環境			
學習表現	讓學生探索並感受生活環境中的人事與景物 發展學生的創造，學習溝通、表現與創作 培養兒童從表現、鑑賞與實踐的學習，運用感知、思考、表現及創造力，藉各種媒材與工具，透過實作、合作等方式，充實自我藝術涵養與美感。			
學習內容	海洋家園-台灣行政圖及漁港分佈 讓學生從在教學的過程中，給予學生能省思其海洋家園，藉由海洋家園課題來判斷思考。透過影音圖片及手作描繪拼貼及繪圖引導學生產生正確的觀念，學生能後將學習成果表現在作品上。 教師教學時，結合學生的生活經驗。認識學習的海的活動，完成台灣行政圖及漁港分佈。			
節次	教學活動名稱	時間	教學資源	評量方式
	壹、準備活動引起動機 教師告知學生關於本班即將在 PPT，海洋繪圖及學習單(以大富翁學習單)，先認識海洋，學習情境及美感態度  貳、發展活動 一、活動 先認識台灣周遭的海洋、台灣漁港 台灣縣市行政 二、回饋分享	10'	ppt 網路資料	口頭評量



## 彰化縣秀水國小 111 學年度公開授課—觀課前會談說課紀錄表

教學者： 曾郁雲      教學年級： 六年級      教學領域： 藝術與人文

教學單元： 海洋風情      教材來源： 康軒      說課日期： 111/12/7

會談項目	說課內容簡要記錄
教材內容	自編「海洋家園」課程 PPT、學習單 參用網路漁港位置及台灣行政圖
教學目標	1. 能運用海洋桌遊了解台灣相關漁港等相關識 2. 能說出海洋家園概念、各漁港名稱及地理位置等。
學生經驗	台灣行政地圖大概有概念
教學活動	1. 認識台灣行政圖 2. 能知道台灣各漁港 3. 海洋家園
評量方式	口頭評量 學生發表 繪製拼貼台灣漁港桌遊圖
觀察重點	(教學者請觀課者觀察之重點)(請條列) 1. 學生能了解台灣各縣市的漁港及大約數量 2. 學生能製作海洋家園-台灣漁港桌遊圖
觀察工具	(請填入授課教師決定之觀察表名稱)(附件三的表件皆可參考)(可複選)
議課 時間地點	時間：11/16 地點：六年級教室

☺表格僅供參考，請視實際情況，自行增刪!