四年級音樂課公開觀課課程資料整理

教師：陳家耘

一、備課

在課程準備期間，除了期許學生能熟捻先前的課程內容外，也思考如何讓孩子在基礎知識上能夠將新的內容融會貫通。

透過記譜法的規則，讓孩子了解樂譜上的記號並非無中生有，而是前人一步一步改良而演變成今日我們能夠便利使用、理解的工具。而指導樂譜的書寫規則，則是鼓勵孩子們能夠透過樂譜，精確地傳達自己所要表達的想法。

藉由思考如何帶領孩子思考、記憶且實際操作的過程，也讓自己在傳達知識、帶領活動的想法上有更多層面的思考。

二、觀課與議課

邀請科任教師(黃政國老師)，一起做公開觀課；黃政國老師：透過平時上課中對學生的觀察，老師可以針對不同的項目，請同學實際書寫演練，或到黑板上做練習。藉由不同狀況，引導孩子在精確書寫的想法上更有共鳴，也體認到「讓別人看得懂」的重要性，也可進一步引導學生在其他科目或者生活上依然要秉持相同的行事態度。