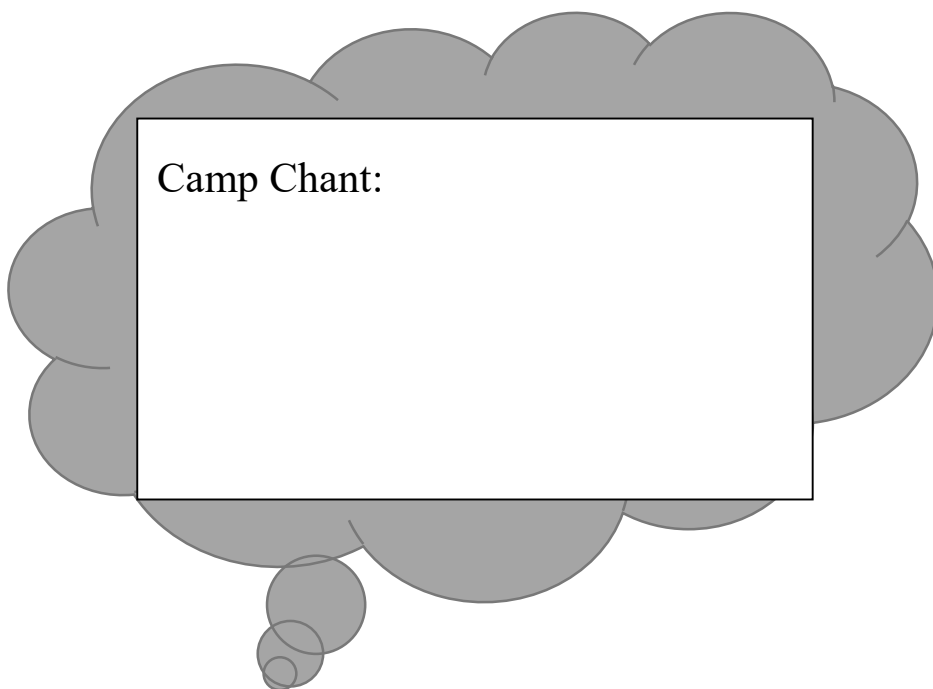


表 2 麗娟觀課前的教案

教材或活動名稱	當我們同在一起	學生年級班級	七年級
學習內容來源	康軒版/第一冊/第 1 主題第 2 單元/及自編英語護照		
上課節數	該單元的第 2 節	設計者	Jenny Ho
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能聽懂課室英文並能做出正確回應。</li> <li>2. 學生能使用英文做簡單自我介紹。</li> <li>3. 學生能完成英文小隊命名及設計隊旗及隊呼。</li> </ol>		
教學者設計理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由雙語教學，學生能聽懂課室英語及跟教師進行簡單英語對話。</li> <li>2. 運用自編的英語護照融入童軍課程，讓學生能使用英語介紹自己並認識新朋友。</li> <li>3. 學生能做照教師引導的營隊名稱及營隊呼，使用英文進行小隊命名及設計隊旗及隊呼。</li> </ol>		
學生特質與描述 (被觀察的學生)	一年級新生剛到校一個多月，採異質分組(以一整排為一組)。目標是希望能客觀的觀察到學生在課堂的表現。		
教學活動流程(條列式、可自行增減調整)			觀課者的註記 (觀課前說課時，可以提示的觀察重點)
<p>一、Warm up (2 min)</p> <p>Greeting (課室英語及日常對話)</p> <p>二、Review English passport and teach (8 min)</p> <p>使用自編的英語護照進行教學</p> <p>Teaching procedure:</p> <p>review (複習舊句子) =&gt; listen (聆聽新句子) =&gt; read after the teacher (跟讀) =&gt; instruction (教學) =&gt; practice (練習) =&gt; practice in pairs(兩人一組練習) =&gt; group practice (全班練習) =&gt; recite (背誦) =&gt; individual reciting (個人背誦) =&gt; introduce yourself in English (學生使用英文做自我介紹)</p> <p>三、Camp chant (5 min)</p> <p>camp chant teaching (老師引導學生進行全英語營呼)</p> <p>四、Grouwork activities (20 min)</p> <p>小隊分組活動</p> <p>4-1. 學生分隊</p> <p>4-2. 學生討論各組隊名</p> <p>4-3. 學生設計各組隊旗</p> <p>4-4. 學生設計隊呼</p> <p>五、Show time &amp; Assignment (10 min)</p> <p>5-1 每個小隊帶著隊旗到台上並展現自己隊呼</p> <p>5-2. Assignment: 各隊隊員完成隊旗製作(彩色或點綴)，下次上課進行隊旗票選活動</p>			

# Scouting Worksheet

Team Leader	
Team Members	
Team Name	
Team Chant	
Team Flag	



Camp Chant: