

彰化縣 111年度上學期高級中等以下學校特殊教育 【身心障礙類】教學精緻化工作計畫- 公開授課自我省思與改進

透過公開授課的方式，從不同的角度與觀點重新審視自己的教學方式，與觀課老師相互討論，讓教學得以發揮最大的效益。

備課之後可以探究教材文本。而課堂教學觀察與議課過程目的是建立夥伴合作關係，營造互相信賴且相互分享的文化。因此，重點在於觀察教師教學行為與學生學習過程，透過彼此討論與分享，給予授課教師正向、鼓勵及肯定的具體回饋，引發更多元化的思考，讓彼此有改進的方向、都能教學相長。協助教師專業成長，增進教師專業素養，提升教學品質，以增進學生學習成果，是一種形成性、專業分享與對話的學習歷程。