

表3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：鄭文懿老師 任教年級：七、九年級 任教領域/科目：特教/綜合活動
 回饋人員：蘇麗香老師 任教年級：七、九年級 任教領域/科目：特教/自然科學
 教學單元：綜合活動-生命歷程；教學節次：共8節，本次教學為第1節
 回饋會談日期：111年11月08日 地點：特教班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 使用影音多媒體及實際操作等方式，來幫助學生學習。
2. 能隨時關注學生的學習表現，針對容易分心的學生，能適時請學生上前操作、或是以口頭提醒、問問題等方式，來幫助學生專心。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 除照片之外，學生可帶些自己兒時的物件展示及發表，增加課堂的豐富性。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他： 請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
充實課程	觀看影片、重新試驗教學	擴充及充實授課內容	蘇麗香	111/1月底

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教學活動多元、提供實物(例如:奶瓶、圍兜)來增進學生的學習。
2. 評量方式除口頭回答外，另增加實際演練等方式。
3. 教學過程中，能隨時關注每個學生的學習表現。
4. 上課氣氛輕鬆活潑，學生學習動機強。

