

# 彰化縣北斗國小109學年度公開授課教學設計

領域科目	語文領域	設計者	楊依軒	
單元名稱	到野外上課	授課節次	共 6 節，授課第 2 節	
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input checked="" type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）			
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	二年級	
學生學習經驗分析	1.已有生字教學經驗。 2.已有查字典的能力。 3.應有部分同學知道相似字聯想。			
<b>設計依據</b>				
總綱核心素養	<b>A1 身心素質與自我精進</b> 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 <b>B1 符號運用與溝通表達</b> 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。			
領域核心素養	<b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 <b>國-E-B1</b> 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。			
課程學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。		
	學習內容	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。		
教學/學習目標	1.能知道以下生字的用法。 2.能明白以下生字的成語。 3.能聯想以下生字的相似字。			
議題融入	實質內涵	品德教育 品 EJU6 欣賞感恩 家庭教育 家 E5 主動與家人分享。		

	家 E14 家務技巧與參與。		
	融入單元	(非必要項目)	
其他領域/科目連結		(非必要項目)	
教學設備/資源	PPT、投影機		
參考資料			
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核/備註
<p><b>【準備活動】</b></p> <p>一、課堂準備</p> <p>(一)教師：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成課程設計</li> <li>2. 生字演變影片</li> </ol> <p>(二)學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依原班級安排之座位入座</li> <li>2. 整理並收拾桌面上的物品</li> </ol> <p>二、引起動機</p> <p>比手畫腳：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 猜猜看老師比的符合課本中的哪個生字？</li> <li>2. 請同學猜猜看？</li> <li>3. 老師出題請同學比比看符合課本中的哪個生字？</li> <li>4. 請同學猜猜看？</li> </ol> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、識字教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 野 提醒第七畫是挑，造詞有野餐、田野、野獸，成語有野人獻曝，並加以解釋。</li> <li>2. 本 提醒本為木部，相似字有笨、末、未，造詞有本人，本事，本領，成語有本末倒置，並加以解釋</li> <li>3. 型 相似字有形、刑，造詞有血型，模型、造型</li> <li>4. 飛 提醒本為飛部，造詞有飛機，飛碟，飛行，成語有飛黃騰達、飛禽走獸，並加以解釋</li> <li>5. 筆 觀看筆字的演變影片，造詞有筆墨、筆記本、筆芯，成語有投筆從戎、妙筆生花，並加以解釋</li> <li>6. 調 破音字念成勺一么四聲，造詞有調解、調整、調音</li> <li>7. 迷</li> </ol>		5 分鐘	聆聽他人的說法並加以思考。
		20 分鐘	依老師的提問，提出自己的想法

<p>相似字有謎，造詞有迷宮、迷路，迷你，成語執迷不悟、迷途知返，並加以解釋</p> <p>8. 料 相似字有科、斗、抖、蚪，造詞有料理、原料、材料，成語料事如神、意料之外，並加以解釋</p> <p>9. 蜜 相似字有密，造詞花蜜、蜂蜜、蜜糖、閨蜜</p> <p>10 圖 聯想有口部的字，有團、國、圈、園，造詞有圖書、圖畫、插圖，成語有圖文並茂，並加以解釋</p>		
<p>二、練習生字</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在習寫簿練習以上教過的生字一次</li> <li>2. 老師行間巡視並指導</li> <li>3. 請孩子把重要的成語或語詞補充</li> </ol>	10 分	依老師的提問，提出自己的想法
<p><b>【總結活動】</b></p> <p>一、歸納重點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師挖空格造詞，請學生填入適當的生字</li> </ol> <p>二、完成學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解說學習單書寫方式</li> <li>2. 利用時間完成</li> <li>3. 老師行巡視</li> </ol>	5 分	依老師的提問，寫出自己的想法