

領域／科目	國語	設計者		
實施年級	二年級	總節數	共 1 節，40 分鐘	
單元名稱	統整活動二-我會寫日記			
設計依據				
教材來源	翰林版國語課本第三冊			
教學設備／資源	1. 國語課本。 2. 國語習作。 3. 字典			
學習目標				
1. 能了解寫日記的功用。 2. 能認識日記的格式和寫法。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		時間 (分)	評量方式	備註
一、引起動機 (一) 比一比 老師念出兩種事情的內容，讓學生判斷：哪一種比較需要用日記記錄下來。 師問： 1. <u>我今天中午吃營養午餐。</u> 2. <u>今天中午吃的營養午餐中，有我最喜歡的咖哩雞。</u> 生答：第二句。 師問：<u>為什麼第一句不用寫日記記下來？</u> 生答：因為……。 師問：<u>那為什麼第二句可以寫？</u> 生答：因為有<u>特別</u>喜歡的，跟平常不一樣的 (二) 經驗交流 師問：你們有寫過日記嗎？請你分享你寫過的內容。 學生自由回答。		5	口頭評量 口頭評量	能正確回答問題 能以完整清晰的語句表達想法
二、我會寫日記——課本第 62 頁 (一) 請學生朗讀課本教師和學生圖示中的內容，再問哪件事情值得寫在日記裡。 問：今天發生最特別的事，是打球這件事，還是打球的時候不小心打到老師？ 答：打球的時候不小心打到老師。 (二) 全班一起朗讀課本中日記的內容， 師問： 1. 日記中，哪一部分和一般的文章不太一樣？ 日記的第一個部分出現什麼？ 答：日期、星期和天氣。 2. 剛剛說這一天發生最特別的事情，是下課		10	口頭評量 口頭評量	能正確朗讀課本內容 能正確回答問題

