

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	三年 17 班	觀察時間	111 年 10 月 3 日 第六 節
教學領域	語文領域-國語文	教學單元	大自然的美術館
教學者	林易萱	觀察者	蔡佳珍
教學方式	☒ 講述 ☐ 分組學習 ☐ 問題討論 ☐ 實驗(活動) ☐ 發表分享 ☒ 練習 ☐ 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1維持良好的班級秩序	✓			
		5-2適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1引導學生專注於學習	✓			
		6-2布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3展現熱忱的教學態度	✓			
本次觀課焦點： <u>同學藉由課程內容，對於著名景點的認知與理解</u>						

授課教師簽名：林易萱

觀課教師簽名：蔡佳珍

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：___林易萱___

任教年級：___一、二、三___ 任教科目：___國文___ 自評日期：___111.10.19___

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- (1)講解時，連結學生生活經驗(如：澆水)，強化學生對語詞的概念。
- (2)依學生能力設計多層次學習單，讓學生能適性練習。
- (3)學生回答正確時，能立即給予正向回饋，予以增強。對於學生錯誤回答，亦能馬上修正引導，讓學生即時練習，並適時給予鼓勵。
- (4)教學指令明確，並運用豐富的肢體語言引導學生專注於課堂。
- (5)除學習單的練習，亦設計競賽活動讓學生上台練習語詞的書寫，提供學生表現自己與修正錯誤筆順的機會。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- (1)設計可以讓特教學生去思考、討論的情境，因學生本身的障礙，要讓學生可以進行思考與討論是個很大挑戰，需教師高程度的支持以及引起學生討論的動機、口語不佳的學生表達想法的方式。

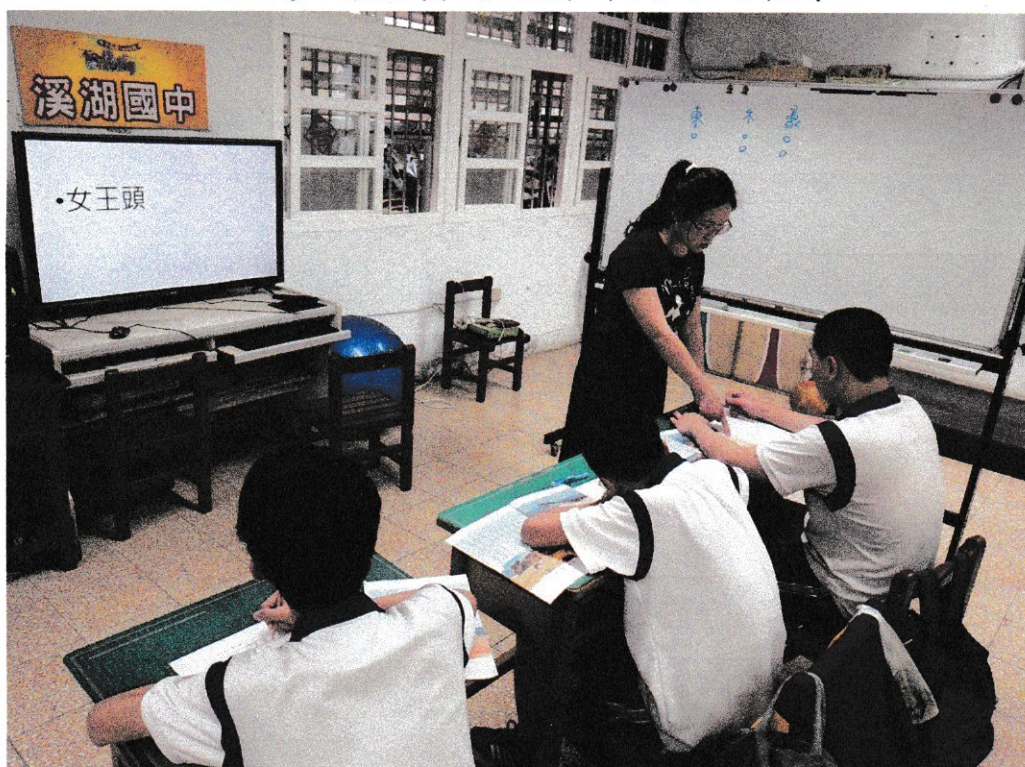
3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

可以多參與相關教師專業的研習來增進課程設計的差異化以及融入更多元的教材，讓學生在學習上可以有更多不同的體驗以及收穫。

授課教師簽名：林易萱

觀課教師簽名：蔡筱玢

課堂照片紀錄
運用多媒體資源進行課文語詞教學



設計競賽遊戲讓學生上台練習

