

一、回饋人員的學習與收穫：

(一) 教師在引導學生接觸桌球運動時，先由簡單易懂的場地、器材及好處著手，可以讓全部的學生產生濃厚的興趣，而不會從競技的方向思考，輕而易舉的讓大家玩在其中。

【我的省思】：體育教學應顧及全體學生的興趣及程度，較難的技巧或規則，可在一段時間後，透過多元評量的方式逐步加到教學課程設計中。

(二) 分組活動練習前，教師親自示範，除確認正確動作外，亦可吸引學生注意力，並增進大家學習的意願；而在分組練習時，教師在桌間巡視指導，觀察學生互動情形，藉以評估下次上課的課程規劃設計，有滾動修正適時調整的考量。

【我的省思】：課程宜視班級學生組成以及學習情形適時調整，在課程規劃中的滾動修正，可以讓教學更加確實。