

## 《公開授課教師自我省思與改進》

給學生分享一個生動的故事，留一段時間讓他們有實際參與討論、發表的學習經驗，還能夠有機會配合故事學習單統整，確實能讓學生對故事理解更加深刻；有時候學生在參與討論的過程中，也可能提出令成人覺得驚豔的觀點，激發授課者與參與者更多的靈感，大家都擁有了一定程度的成長。

每一堂課在授課之後因為與學生互動得到反饋，總是能激盪出不同的火花與感動，也期待學生累積豐富學習經驗，獲益更多。

教師簽章： 謝 惠 裕