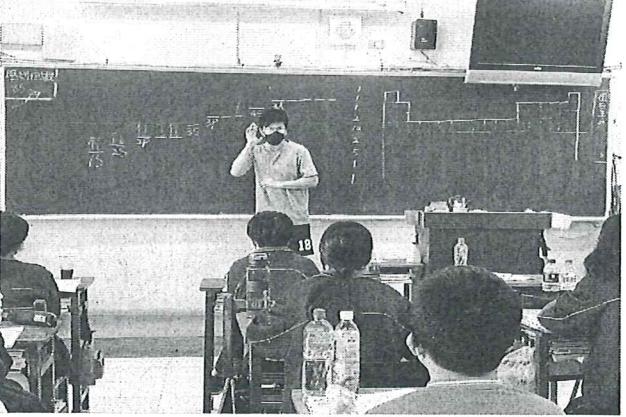
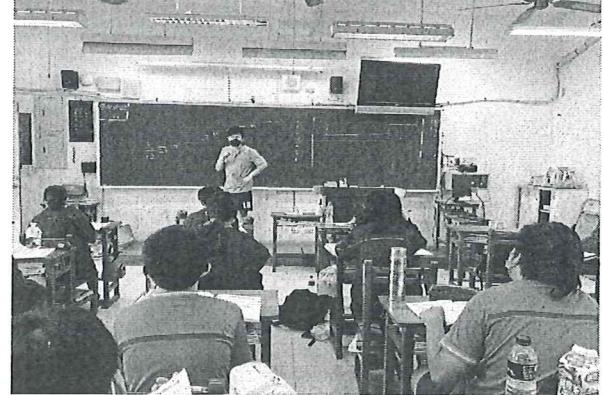
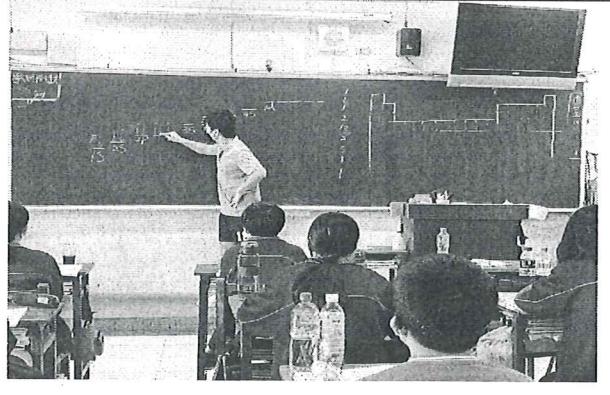


# 彰化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表

觀課日期	星期	節次	班級	科目 名稱	教學單元
10月 25日	二	2	603	選修 化學	物質構造與反應速率
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師 _____ 學校 _____ 科教師 觀課教師姓名:洪秋萍老師 黃建凱老師				
照片記錄 (至少 4 張)	   				
教學者 心得分享	<p>感謝秋萍老師與建凱老師蒞臨觀課，此章節屬於高中難度較高課程，很難藉由生活經驗為基礎進行認知，很榮幸在概念上譬喻與實驗舉例方面，兩位老師均給予正面評價，但建議能引用數位媒體作為補充資料，藉由影像與動畫加強孩子對此模型的認識。在能量與頻率相關題型的解說中，老師們建議我由淺入深，在初始的模型建立到讓孩子成功處理繁複的計算不要太過躁進。</p>				

備註:本表請授課教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年 6 月 15 繳交紙本給領域召集人彙整後，送教務處留存。

授課老師

陳文陸  
教師兼自造教育及科技中心主任