

表 2 觀課前的教案

教材或活動名稱	家庭中的親屬關係	學生年級班級	七年三班
學習內容來源	翰林版社會科第一冊公民第三章第二節及自編學習單		
上課節數	該單元的第 5 節	設計者	王耀德老師
教學目標	1. 使學生了解家人間的親屬關係如何形成 2. 使學生能藉由課堂所學進而分析自己與各親屬間的關係 3. 使學生能清楚地向他人介紹自己的家庭概況		
教學者設計理念	1. 使學生能明白課室英語指令並做出正確回應，並嘗試使用英語來進行發表回饋 2. 藉由自編學習單的練習，使學生更清楚知道自己與親屬間是屬於什麼關係		
學生特質與描述 (被觀察的學生)	七年級新生剛上完公民 3-2，對於親屬關係已有完整認識，採異質分組，目標是觀察到學生從課程中有什麼樣的轉變		
教學活動流程(條列式、可自行增減調整)			觀課者的註記 (觀課前說課時，可以提示的觀察重點)
一、(活動一):…(5min) 1-1. 以英文口令進行課前準備，使學生準備專注於課程(1 分) 1-2. 複習公民第三章內容，以小組方式搶答及計分(2 分) 1-3. 預告此次上課要完成的任務：家庭樹圖、家庭動力圖(2 分) 二、(活動二):…(13min) 2-1. 教師以簡報方式口頭講解，呈現家庭樹圖的製作方法，並嘗試使用雙語來帶學生認識親屬的稱謂(5 分) 2-2. 教師發下學習單，請學生依據老師引導完成自己同住家人的家庭樹圖(3 分) 2-3. 各組互相協助，完成後以英文方式向其他組員介紹自己的同住家人，並請同組組員簽名認證(5 分) 三、(活動三): … (15min) 3-1. 教師進而引導學生擴大家庭樹，指導學生完成家族三代的家庭樹(10 分) 3-2. 同 2-3 步驟，相互以英文介紹自己家族三代成員(5 分) 四、(活動四): … (5min) 4-1. 各組推派代表上台分享自己家族三代的家庭書圖，並用英文方式介紹自己的家庭成員(5 分) 五、(活動五) … (7min) 5-1 老師教導學生家庭動力圖的定義，以及如何完成(2 分) 5-2 作業：發下空白紙，請學生畫出屬於自己的家庭動力圖(5 分)			

(以一頁為原則，太少太多，不易推廣，請協助控制在一頁完整的量)