

附表1

## 彰化縣立田中高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： 高中國文 觀課班級： 高103教學單元： 第七課 孔乙己 觀課人員： 盧奕璇

| 層面                                   | 指標與檢核重點                            | 教學表現事實-量化結果<br>非常同意 . . . . . 非常不同意 |   |   |   |   |
|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|
| A<br>課程<br>設計<br>與<br>教學             | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                     |   |   |   |   |
|                                      | A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。 | 5                                   | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                      | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。   | 5                                   | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                      | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。       | 5                                   | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                      | A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        | 5                                   | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                      | A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                     |   |   |   |   |
|                                      | A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | 5                                   | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                      | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。              | 5                                   | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                      | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。   | 5                                   | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                      | A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                                     |   |   |   |   |
|                                      | A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | 5                                   | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                      | A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         | 5                                   | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                      | A-4-3根據評量結果，調整教學。                  | 5                                   | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                      | A-4-4運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。          | 5                                   | 4 | 3 | 2 | 1 |
| B<br>班<br>級<br>經<br>營<br>與<br>輔<br>導 | B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。            |                                     |   |   |   |   |
|                                      | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。              | 5                                   | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                      | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。              | 5                                   | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                      | B-2安排學習情境，促進師生互動。                  |                                     |   |   |   |   |
|                                      | B-2-1安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。     | 5                                   | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                      | B-2-2營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。        | 5                                   | 4 | 3 | 2 | 1 |

備註：資料修改自105年4月25日臺教師(三)字第1050040254號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105年版)之教學觀察紀錄表。

## 綜 合 意 見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之2015海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

附表2

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

| 開放日期      | 星期                                                                                                                                                                                                                                                                  | 節次  | 班級   | 科目名稱 | 教學單元    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------|---------|
| 2022/11/7 | 一                                                                                                                                                                                                                                                                   | 第三節 | 高103 | 國文   | 第七課 孔乙己 |
| 觀課教師      | <input type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師<br>觀課教師姓名：盧奕璇                                                                                                                                                                         |     |      |      |         |
| 授課照片      | <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>                           |     |      |      |         |
| 教學者心得分享   | <p>〈孔乙己〉為魯迅著名小說，其小說多半反映時人人性劣根，亦可供今日學子反省。因課文本身為小說，我期待在上課前，學生能對該篇小說有概略的認識，並且能先行完成小說閱讀。講解完作者及背景後給時間讓學生自行閱讀，再舉辦「一句話說孔乙己」之課堂活動，觀察學生對文章的理解程度。除了課堂氛圍較為活潑，亦可檢視學生自行閱讀時對課文重點理解是否正確，也讓學生藉由此活動學會整理並說明文章關鍵，從中亦可看出學生創意發想。為後來深入講解課文進行先導活動，後續在帶課文時，因學生基本都以閱讀過小說，可以更加重點化及延伸閱讀補充。</p> |     |      |      |         |

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：\_\_\_\_\_

附表3

\_\_\_\_\_學年度公開觀議課彙整表

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 國文 | 英文 | 數學 | 自然 | 社會 | 健體 | 藝文 | 科技 | 綜合 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |

(請勾選)

領域召集人簽章：\_\_\_\_\_

| 項次 | 姓名 | 觀議課日期 |     | 繳件資料檢核                      | 授課<br>教師簽名 | 備註 |
|----|----|-------|-----|-----------------------------|------------|----|
| 1  |    | 說課日   | 月 日 | <input type="checkbox"/> 齊全 |            |    |
|    |    | 觀課日   | 月 日 | <input type="checkbox"/> 缺件 |            |    |
|    |    | 議課日   | 月 日 | _____                       |            |    |
| 2  |    | 說課日   | 月 日 | <input type="checkbox"/> 齊全 |            |    |
|    |    | 觀課日   | 月 日 | <input type="checkbox"/> 缺件 |            |    |
|    |    | 議課日   | 月 日 | _____                       |            |    |
| 3  |    | 說課日   | 月 日 | <input type="checkbox"/> 齊全 |            |    |
|    |    | 觀課日   | 月 日 | <input type="checkbox"/> 缺件 |            |    |
|    |    | 議課日   | 月 日 | _____                       |            |    |
| 4  |    | 說課日   | 月 日 | <input type="checkbox"/> 齊全 |            |    |
|    |    | 觀課日   | 月 日 | <input type="checkbox"/> 缺件 |            |    |
|    |    | 議課日   | 月 日 | _____                       |            |    |
| 5  |    | 說課日   | 月 日 | <input type="checkbox"/> 齊全 |            |    |
|    |    | 觀課日   | 月 日 | <input type="checkbox"/> 缺件 |            |    |
|    |    | 議課日   | 月 日 | _____                       |            |    |
| 6  |    | 說課日   | 月 日 | <input type="checkbox"/> 齊全 |            |    |
|    |    | 觀課日   | 月 日 | <input type="checkbox"/> 缺件 |            |    |
|    |    | 議課日   | 月 日 | _____                       |            |    |
| 7  |    | 說課日   | 月 日 | <input type="checkbox"/> 齊全 |            |    |
|    |    | 觀課日   | 月 日 | <input type="checkbox"/> 缺件 |            |    |
|    |    | 議課日   | 月 日 | _____                       |            |    |
| 8  |    | 說課日   | 月 日 | <input type="checkbox"/> 齊全 |            |    |
|    |    | 觀課日   | 月 日 | <input type="checkbox"/> 缺件 |            |    |
|    |    | 議課日   | 月 日 | _____                       |            |    |