

111 年公開授課自我省思與改進

省思學生方面表現:

四年級的學生已經進行第二年的電腦課，在這兩年兩度在家遠端上課的經驗，操作瀏覽器登入線上教室的操作大多沒有困難。但是，由於少了近四個月打字訓練的上機實作，口頭告知學生在搜尋列打入要找的主題，卻花了更多時間等待。學生對資料搜索的方法學得很快，判斷內容是否有錯誤還待練習經驗累積，上課中，學生對圖片搜尋功能十分感興趣，學習效率事半功倍，但是練習關聯文字搜尋和精準搜尋就受限打字效率而顯得吃力許多。



二、省思教師教學方面:

觀察學生操作過程，發覺有很多的學生沒有建立起正確的打字習慣，使用「一指神功」和「兩指神功」的學生佔了快四分之三，所以最近每週上課都要再複習打字的指法，要求儘量記住鍵盤位置。考慮把英打五分鐘和中打五分鐘加入課程開始的第一個活動。部份學生在練習精準搜尋練習時，效率和態度都不好，思考之後，試著讓他們以動漫角色和作者當作主題，果然積極度明顯上升。學科內容受課綱綁定，但是練習和範例是老師備課時可以靈活處理的。

