

## 111 年公開授課一觀課後資料整理

### 一、在對學生的教學方面:

三年級學生對鍵盤排列相當陌生，建議除了基本指法的機械式練習之外，宜多以遊戲型式的程式協助學生記憶哪根手指對應哪幾個鍵，讓他們較易記住。

### 二、教師教學情形:

1.教師基本善用巡視時間指正學生操作，但是學生遇到操作問題的應變能力尚待加強，年紀較小較不耐挫折。

### 三、建議:

建議增加遊戲式打字程式操作，讓學生在較有趣的環境中提升練習意願和專度程度，可以簡單培養學習速度較快的孩子擔任小幫手，在個別練習後半時期一起去指導學習速度較慢的孩子。