

彰化縣僑信國小 111 學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	<input type="checkbox"/> 學年群--- (三) 年級 <input type="checkbox"/> 領域小組--- (數學) 領域 <input type="checkbox"/> 專業社群--- () 社群 <input type="checkbox"/> 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) <input type="checkbox"/> 公開觀課		
教學班級	<u>三年二</u> 班	授課 日期/節次	112 年 4 月 <u>25</u> 日 第一節
授課教師	張桂悅	議課 日期/節次	4 月 25 日第 4 節 (授課 當天為佳，距授課不超 過一星期)
觀課教師	邱慧珍		
領域/單元	數學 / 第 6 單元圓		
教學目標	本授課課程要達到的教學目標:三個以內為佳 1. 認識圓及其構成要素 2. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。		
學生學習步驟	1. 知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑) 2. 將直徑對摺，使學生發現半徑是直徑的一半。 3. 認識圓規，並用圓規畫圓	教學資源 1. 康軒版數學 3 下課本 第 6 單元 2. 扉頁故事影片	
評量方式 (學生作品)	互相討論 口頭回答 實際操作		
學生座位編排	以分組為原則，每組四人為佳。 <input checked="" type="checkbox"/> 傳統座位 <input type="checkbox"/> 分組協同		

111 學年度彰化縣僑信國小教師公開觀課

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師：張桂悅 任教年級：三年級 任教領域/科目：數學					
回饋人員：邱慧珍 任教年級：三 (選填) 任教領域/科目：數學(選填)					
教學單元：數學 /第 6 單元圓；教學節次：共 5 節，本次教學為第 1 節					
觀察日期：112 年 4 月 25 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。		v		
	A-1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。	1.教學目標能配合學生身心發展 2.能掌握課程及教學計畫 3.學生很快認識圓形的構成要素			
	A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。				
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		v		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 有效連結學生的新舊知能或生活經驗 2. 清晰呈現教材內容 3. 學生習得重要概念、原則或技能			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		v		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.動畫影片吸引學生認識圓 2.讓孩子在黑板上練習用大圓規畫圓			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				

	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	3.需要協助的學生有耐心的從旁提醒		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	v		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.學生課堂練習熟悉圓形要素 2.圓規練習錯誤立即訂正 3.作業練習幫忙學生複習圓形要素		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		v		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	課堂上聊天的學生，提醒學生注意上課禮貌。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		v		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	使用圓規畫圓時，需要協助的學生有耐心的從旁提醒。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	3 年 2 班	會談時間	112 年 4 月 25 日 第 4 節
教學科目	數學	教學單元	第 6 單元圓
教 學 者	張桂悅	觀 察 者	邱慧珍

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學 優點與特色	老師語氣溫柔、講話口條清楚，上課秩序良好，學生與老師相當有默契，上課輕鬆愉快，學習氣氛佳。

<p>對教學者之 具體成長建 議</p>	<p>老師的作業練習豐富，普遍完成度都高，少數一兩個需要多加強練習。</p>
------------------------------	--

附件五

彰化縣僑信國小公開授課議課成果記錄表

授課教師：張桂悅 任教年級：三年級 任教領域/科目：數學

觀課教師：邱慧珍

觀課日期：112年4月25日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

經過這個單元的學習，學生對於圓的認識更仔細，也能操作圓規劃出指定大小的圓，只是半徑直徑還是容易搞錯，需要多加練習。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

經過這個單元的學習，學生對於圓的認識更仔細，也能操作圓規劃出指定大小的圓，只是半徑直徑還是容易搞錯，可以找下課時間個別指導。

<p>照片</p> 	<p>照片</p> 
<p>說明 講解圓規操作方式</p>	<p>說明 圓規操作練習</p>

**表格不敷使用請自行增加

彰化縣僑信國小公開觀課期程表

各領域召集人：

- (1)開學後二週內完成登錄【彰化縣教師公開授課資訊系統
<http://www.openclass.chc.edu.tw/>】請以 chc 帳號登錄。9/30 前學校要核定送件。
- (2)觀課前一週務必通知教學組或主任上網公告校內訊息。
- (3)領域召集人安排各領域觀課教師。

觀課教師：公開授課時的紀錄表，觀課次日寫好交給授課教師彙整存檔

- (1) 教師共同備課紀錄表【附件二】。
- (2) 教師公開觀課教學觀察表【附件三】。
- (3) 教師公開觀課後會談記錄表【附件四】。

授課教師：將附件二~五自行留存

- (1)請授課教師應於 9/20 前，登錄彰化縣教師公開授課資訊系統登錄公開授課相關資訊。
- (2)彙整教學觀察後會談紀錄表【附件四】
- (3)製作教學觀察成果照片檔案【附件五】，另將照片或觀議課資料上傳公開授課系統辦理結案)
- (4)須於彰化縣教師公開授課系統登錄相關授課資訊與回饋資料結案。(依期限內需自行完成結案，學校端無權限協助結案。)

公開觀課日期 111.9.12—111.6.9