

彰化縣僑信國小 111 學年度共同備課紀錄表

| | | | |
|----------------|---|---|--|
| 協同學習群組 | <input type="checkbox"/> 學年群--- (三) 年級 <input type="checkbox"/> 領域小組--- (數學) 領域 <input type="checkbox"/> 專業社群--- () 社群 <input type="checkbox"/> 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) <input type="checkbox"/> 公開觀課 | | |
| 教學班級 | <u>三年二</u> 班 | 授課 日期/節次 | 112 年 4 月 <u>25</u> 日 第一節 |
| 授課教師 | 張桂悅 | 議課 日期/節次 | 4 月 25 日第 4 節 (授課 當天為佳，距授課不超 過一星期) |
| 觀課教師 | 邱慧珍 | | |
| 領域/單元 | 數學 / 第 6 單元圓 | | |
| 教學目標 | 本授課課程要達到的教學目標:三個以內為佳 1. 認識圓及其構成要素 2. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 | | |
| 學生學習步驟 | 1. 知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑) 2. 將直徑對摺，使學生發現半徑是直徑的一半。 3. 認識圓規，並用圓規畫圓 | 教學資源 1. 康軒版數學 3 下課本第 6 單元 2. 扉頁故事影片 | |
| 評量方式 (學生作品) | 互相討論 口頭回答 實際操作 | | |
| 學生座位編排 | 以分組為原則，每組四人為佳。 <input checked="" type="checkbox"/> 傳統座位 <input type="checkbox"/> 分組協同 | | |

111 學年度彰化縣僑信國小教師公開觀課

表 2-1、觀察紀錄表

| 授課教師：張桂悅 任教年級：三年級 任教領域/科目：數學 | | | | | |
|---|---|---|----------|----|-----|
| 回饋人員：邱慧珍 任教年級：三 (選填) 任教領域/科目：數學(選填) | | | | | |
| 教學單元：數學 / 第 6 單元圓；教學節次：共 5 節，本次教學為第 1 節 | | | | | |
| 觀察日期：112 年 4 月 25 日 | | | | | |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量 (請勾選) | | |
| | | | 優良 | 滿意 | 待成長 |
| A 課程 設計 與 教學 | A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。 | | v | | |
| | A-1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。 | 1.教學目標能配合學生身心發展 2.能掌握課程及教學計畫 3.學生很快認識圓形的構成要素 | | | |
| | A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。 | | | | |
| | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | | v | | |
| | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | 1. 有效連結學生的新舊知能或生活經驗 2. 清晰呈現教材內容 3. 學生習得重要概念、原則或技能 | | | |
| | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 | | | | |
| | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 | | | | |
| | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 | | | | |
| | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | | v | | |
| | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | 1.動畫影片吸引學生認識圓 2.讓孩子在黑板上練習用大圓規畫圓 | | | |
| A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 | | | | | |

| | | | | | |
|--|----------------------------------|--|---|--|--|
| | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 | 3.需要協助的學生有耐心的從旁提醒 | | | |
| | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 | | v | | |
| | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | 1.學生課堂練習熟悉圓形要素 2.圓規練習錯誤立即訂正 3.作業練習幫忙學生複習圓形要素 | | | |
| | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 | | | | |
| | A-4-3 根據評量結果，調整教學。 | | | | |
| | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) | | | | |

| 層面 | 指標與檢核重點 | 教師表現事實摘要敘述 | 評量 (請勾選) | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|----------|----|-----|
| | | | 優良 | 滿意 | 待成長 |
| B 班 級 經 營 與 輔 導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 | | v | | |
| | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 | 課堂上聊天的學生，提醒學生注意上課禮貌。 | | | |
| | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 | | | | |
| | B-2 安排學習情境，促進師生互動。 | | v | | |
| | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | 使用圓規畫圓時，需要協助的學生有耐心的從旁提醒。 | | | |
| | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 | | | | |

彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

| | | | |
|------|------|------|---------------|
| 教學班級 | 3年2班 | 會談時間 | 112年4月25日 第4節 |
| 教學科目 | 數學 | 教學單元 | 第6單元圓 |
| 教學者 | 張桂悅 | 觀察者 | 邱慧珍 |

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

| 會談項目 | 會談內容簡要記錄 |
|------------|---|
| 教學者教學優點與特色 | 老師語氣溫柔、講話口條清楚，上課秩序良好，學生與老師相當有默契，上課輕鬆愉快，學習氣氛佳。 |

| | |
|------------------------------|--|
| <p>對教學者之 具體成長建 議</p> | <p>老師的作業練習豐富，普遍完成度都高，少數一兩個需要多加強練習。</p> |
|------------------------------|--|

附件五

彰化縣僑信國小公開授課議課成果記錄表

授課教師：張桂悅 任教年級：三年級 任教領域/科目：數學

觀課教師：邱慧珍

觀課日期：112年4月25日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

經過這個單元的學習，學生對於圓的認識更仔細，也能操作圓規劃出指定大小的圓，只是半徑直徑還是容易搞錯，需要多加練習。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

經過這個單元的學習，學生對於圓的認識更仔細，也能操作圓規劃出指定大小的圓，只是半徑直徑還是容易搞錯，可以找下課時間個別指導。

照片



照片



說明

講解圓規操作方式

說明

圓規操作練習

**表格不敷使用請自行增加

彰化縣僑信國小公開觀課期程表

各領域召集人：

- (1) 開學後二週內完成登錄【彰化縣教師公開授課資訊系統 <http://www.openclass.chc.edu.tw/>】請以 chc 帳號登錄。9/30 前學校要核定送件。
- (2) 觀課前一週務必通知教學組或主任上網公告校內訊息。
- (3) 領域召集人安排各領域觀課教師。

觀課教師：公開授課時的紀錄表，觀課次日寫好交給授課教師彙整存檔

- (1) 教師共同備課紀錄表【附件二】。
- (2) 教師公開觀課教學觀察表【附件三】。
- (3) 教師公開觀課後會談記錄表【附件四】。

授課教師：將附件二~五自行留存

- (1) 請授課教師應於 9/20 前，登錄彰化縣教師公開授課資訊系統登錄公開授課相關資訊。
- (2) 彙整教學觀察後會談紀錄表【附件四】
- (3) 製作教學觀察成果照片檔案【附件五】，另將照片或觀議課資料上傳公開授課系統辦理結案)
- (4) 須於彰化縣教師公開授課系統登錄相關授課資訊與回饋資料結案。(依期限內需自行完成結案，學校端無權限協助結案。)

公開觀課日期 111.9.12—111.6.9