

## 自我省思與改進

這是我第一次以「英文」授非英文領域的課程，在準備初期我感到戰戰兢兢卻也非常期待，自己將如何以非母語來教授表演藝術這堂課。在備課過程中，我除了與校內老師建立社群來備課外，也上網找了幾位曾經以英語公開授課過的老師實例，最後採用「減法」的方式將課本內容作重點式歸納整理，並設計出延伸活動。

實際授課過程，多數學生不僅參與投入，更在課堂上帶給我其他的驚喜。我覺得公開授課不僅讓我意識到共備的重要性，更重要的是課後的議課，它讓我可以有省思，讓我調整自己的教學模式，並分享給其他社群裡的老師。