

數學領域三上第 6 單元 (6-1) 教案

領域/科目	數學	設計者	謝翠玲
實施年級	三上	教學時間	40分鐘
活動名稱	離散量的分裝		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-3-4除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。	
		<ul style="list-style-type: none"> ●A1身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1道德實踐與公民意識 數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條 	

			<p>理溝通的態度。</p> <p>●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作 解決問題並尊重不同的 問題解決想法。</p>
融入議題與其實質內涵	<p>●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>●家庭教育 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>●生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>●資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>●生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	●南一版數學三上第6單元		
教學設備/資源	●課本、習作、USL 方塊 ●電子書		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分具體物，理解平分的意義。 2. 能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數、商和餘數。 3. 能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。 4. 透過具體物（離散量）分裝，理解包含除的意義，用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 			
教學活動設計			

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>●上課前，教師可以先介紹單元首頁的照片，提高兒童學習的興趣，再以照片下方的問題引發兒童學習本單元概念的動機。兒童不必馬上解決問題，待學完本單元才回顧解題，可獲得自我解決問題的成就感。</p> <p>●以前學過的是依據先備經驗所設計的題目，教師可以視情況給予兒童練習，複習之前所學。</p> <p>【活動1】分組活動</p> <p>●情境一：請全班小朋友(22人)3個人1組，分分看。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 兒童分組後發表結果。 • 兒童討論4個人1組結果是怎樣？ <p>說明：本活動可以和小朋友初步探討，怎麼分組可以沒有落單的小朋友。</p> <p>【活動2】組裝 USL 積木活動</p> <p>●情境二：每個小朋友隨機給一些積木，7個積木組成1條，最多可以組成幾條？有剩下的嗎？剩下幾個積木？</p> <p>引導步驟：1. 總共有幾個積木呢？</p> <ul style="list-style-type: none"> 2. 每條積木都是7個嗎？ 3. 最多可以組幾條呢？ 4. 剩下幾個積木呢？ 5. 請用算式記下來。 <p>統整活動：除法算式紀錄符號意義介紹及說明</p> <p>【活動3】檢視活動</p> <p>●情境三：每個小朋友隨機給一些積木，5個積木組成1條，最多可以組成幾條？有剩下的嗎？剩下幾個積木？用算式記下來。</p> <p>立竿見影：完成課本90頁</p> <p style="text-align: center;">～第一節結束/共6節～</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●具體操作 ●參與討論 ●口頭發表 ●專心聆聽 <ul style="list-style-type: none"> ●具體操作 ●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核 ●專心聆聽
參考資料	●南一版數學三上教師手冊	