

綜合活動素養導向回流教學計劃

單元名稱		網路交友USER守則	授 課 教 師	大同國中楊淑君
教 學 時 間		45分鐘 x 3節	適用年級	八年級
教 學 研 究	學習表現	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用 最佳處理策略，以保護自己或他人		
	學習內容	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法		
	教學策略	1.講述 2.分組討論 3.案例討論 4.光譜排列		
	學習目標	● 了解網路上與他人合宜相處的方法與辨識網路交友中的危機的線索 ● 表達網路教永中遇到的問題並分享想法與感受 ● 評估運用合宜的方式與資源處理網路交友困境與脫離危險		
表現標準				
	A	B	C	D
內容標準	能執行資源管理計畫，並評估其適切性	能分析與開發生活中各項資源，擬訂資源管理計畫	能覺察生活中運用資源的方法及影響因素，並比較優缺點	能表達運用生活中各項資源的相關經驗
評量標準	評估網路交友前中後之情況，提出在網路交友時可運用的資源處理困境與面對危機的做法	透過小組討論，分析並運用資源，擬定網路交友STOP各步驟	能主動表達在網路交友要注意的事項並能參與討論	透過活動後能說出與網友交友前中後要注意的事項
教學活動	教學流程及內容設計			
	第一節(網路交友認識前) ~~~~~ 一、 課前準備 FB—我的大頭貼學習單(附件一) PPT—網路幹什麼用? 二、 引起動機 1. 你喜歡網路嗎?為什麼? 2. 有哪些網路交友通訊軟體呢? 三、 發展活動 播放PPT讓同學認識一下網路 四、 綜合活動 完成FB—我的大頭貼學習單			

第二節(網友見面想一想)

一、準備：

1. 上課PPT
2. USER四步驟學習單

二、課程教學：

1. 放上同學回家作業
FB介紹大頭照
2. 讓同學猜猜這是誰
3. 最想跟誰當朋友

三、發展活動：

- 分組活動
1. 討論與網友約見面應怎麼做(腦力激盪)
 2. 排序策略—將方式派列在光譜線上
 3. 讓各組輪流參觀別組排出來的樣子

四、綜合活動：

- 有位網路朋友要邀你見面，USER檢視四步驟並完成學習單
1. 問一問Understand-邀請見面的目的為何
 2. 如何查Search-如何查證對方身分或資料是否真實
 3. 估一估Evaluation-假如應邀可能出現什麼後果
 4. 回一回Respond-如何回應對方提出的邀請

第三節(網友見面時)

一、課前準備

PPT

豬八戒與蜘蛛女的影片

網路交友案例

二、引起動機

分享上次同學學習單內並複習在網路上要注意那些事情

三、發展活動

- 老師分享一個網路交友的案例，讓大家討論
1. 主題(發生了什麼事)
 2. 背景(這是怎麼發生的)
 3. 情節(在事件發生與進行的過程中，當事人的想法與感受是什麼?為什麼會這樣想或這樣感覺?)
 4. 結果(這件事產生了什麼影響?從哪裡知道?)
 5. 省思(你討論完這案例之後，你有什麼想法與感受)

四、綜合活動

1. 完成ONLINE STOP
2. 宣示宣示網路世界我會保護自己

資料	2.康軒八上團體兩三事 3. 107 年度桃園市高中、國中及國小學校性別平等教育議題 融入教學教案設計甄選活動 4.媒體素養教學網網絡交友 媒體素養教育網 (medialiteracy.hk)
----	---

0.00KB/s

10:27

社團

編輯

相片

真實姓名

暱稱

新增個人簡介

上網最常做的事情(三項)

(1)

(2)

(3)

52 人在追蹤

編輯詳細資料

新增精選項目

關於

相片

朋友

PPT內容

網路幹什麼用??



1

★ 00:00

大家用網路做什麼事?



2

★ 00:00



這些社群媒體你都有帳號了嗎?
歡迎來到社群媒體的**革命**時代!

3

★



你知不知道如果把臉書會員轉換成實質人數，將是全球總人口數第三大的國家！你知道如果把維基百科編輯成冊，它會有225萬頁！社群媒體的時代已無法避免！

4

★

網路的運用讓人類可以進行快速且便利的遠距離交流

人際溝通上，可以讓不同地區的人即時傳訊，保持聯絡與維繫感情。

教育學習上，可以查詢資料或進行線上課程，增廣知識見聞。

文化交流上，可以增進社會大眾對其他文化的認識與了解，促進文化的接納與尊重

5

★



吉 米·華許(Jimmy Wales)是維基百科(Wikipedia)的創辦人，運用網際網路的特性，開創一個全球人士可以共同創作、管理、分享和學習的網路知識庫。

6

★

▼ 圖3-2-2

BACK 圖3-2-2

社 群網站和即時影音的興起，不僅改變人們溝通、互動和學習的方式，也可經由頻繁交流促進對彼此文化的認識與了解。





一、網友 USER 手冊

蒐 問一問 Understand



集 資 訊

分 估一估 Evaluation



析 資 訊

辨 查一查 Search



識 資 訊

創 回一回 Respond



造 資 訊

網路交友 DO YOU KNOW?

22歲的A男佯裝自己是國小的女學生或韓國花美男，專門騙女學生的裸照。對象如果是國小生就假裝自己是隔壁班同學，用小學生口吻裝姊妹，先給假的自拍照片，再誘騙對方也要拍攝。

A男：最近我的身體長一個東西，我給你看照片，你可不可以幫我看一下……

A男：妳也有喔，那我可以看一下妳的照片嗎？我還是好擔心。

要是對象是國高中生就放帥哥照或是盜用韓國花美男照片，假裝要和國高中女生交往，每天噓寒問暖，博取信任後，再要求對方自拍不雅照，跟對方索取私密照片。

A男：我真的好喜歡妳，沒有妳的日子我活不下去。今天天氣很冷喔，要注意保暖，不要感冒囉。

A男：妳身形很好看，可以拍給我，留作紀念…

Q1：你覺得A男用哪些手法誘騙女學生？

Q2：如果遇到網路自稱隔壁班同學、花美男或名模，要求你自拍不雅照，並跟你索取私密照時，要怎麼做呢？

9. 這是 在對方家裡可能受到傷害？

10. 公共場合見面。

11. 回一

12. ONLINE SAFE 為何大家喜歡網路交友???

1. 匿名性
2. 虛擬性
3. 便利性

13. 請完成學習單一

14. 一、朋友 USER 清單

15. 1. 網路交友的社交媒體

平台	使用率
Facebook	87.7%
Instagram	12.2%
LINE	14.4%

2. 網路交友的社交媒體使用目的

目的	使用率
「聯繫好友/親友」	28.1%
「聯繫陌生人/新朋友」	20.0%
「聯絡」	11.0%
「分享生活點滴」	10.1%
「分享生活點滴」	8.0%
「其他」	8.0%

3. 網路交友的社交媒體使用頻率

頻率	使用率
每日一次	47.3%
每日一次	24.3%
每週一次	16.0%
每週一次	5.7%
每月一次	2.7%
每月一次	1.9%
少於一月一次	1.6%

16. ONLINE SAFE 根據四大交友安全守則，你覺得該如何為網路交友做好安全措施

17. ONLINE SAFE 01 警覺-確保個人資料不外露

18. ONLINE SAFE 02 公開-告知家人朋友交友資訊

19. ONLINE SAFE 03 自保-評估及降低交友潛在危險

20. 我000宣示 網路世界我會保護自己

21. 網路交友身分多 注意風險免困禍

訊

訊

二、ONLINE STOP

警覺

公開

自保

逃離

我_____宣示網路世界我會保護自己

簽名：_____

日期：_____