

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 B 版(授與觀共同填寫)

教學省思心得紀錄	
議課日期與時間： 111年 10 月5 日 13 時 至 14 時	
授課單元：The Keret House	授課班級：112
授課教師：馮美齡	議課成員：王麗卿
一、評論：(授課教師教學優點與特色)	
(一) 課程設計與教學活動	
1. Have students look at the picture of a house. Students use some words to describe the Keret House.	
2. Students find out the adjectives that describe the house.	
3. Students find out the main idea: The Keret House is a small house for one person in Poland.	
4. Have students complete the graphic organizer. (Mind Map)	
5. Give students the chances to use the google map, checking Keret House.	
(二) 班級經營與氣氛	
老師藉由不同的問題提問，學生專心聆聽並仔細在文本找出答案。	
	
二、心得與反思 (有助授課教師教學精進之具體建議)	
閱讀文本的介紹和教學除了心智圖外，還有 Identifying the Topic, Predicting, Questioning, Comparing, Contrasting, Analyzing, Summarizing 等閱讀策略，來提升學生更高的思考層次，期待學生最後可成為獨立自主思考的學習者。學生七年級時可多教授閱讀策略，在八年級多給學生練習閱讀不同文本，包括生活化的時刻表、菜單或者知識性的文章，最後在三年級閱讀長篇文章可以利用學到的策略找出文章脈絡和題目解答證據。	