

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 英語

授課教師: 陳鳳鳴

觀課班級: 810 110年12月21日

單元名稱: L5, B3

觀課日期: 110.12.21

觀課教師: 楊金久

議課	
優點	建議
1. 教師對於教材準備充分, 運用多媒體呈現該課的 Reading 複習, 並加以講解讓同學加深印象、學習更加有效。 2. 教師語調高低起伏有變化、表情生動, 吸引了同學注意。 3. 點名學生回答, 讓學生更能專注和了解學生是否清楚課程。 4. 優質環境有利學習	
觀議課教師簽名: 楊金久 授課教師簽名: 陳鳳鳴	

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 英語

授課教師: 陳鳳鳴

觀課班級: 910 111年10月25日

單元名稱: U3

觀課日期: 10.25

觀課教師: 陳佳瑜

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 環境整齊乾淨。 2. 學生學習專注, 並能熱烈回應教師提問。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 學生做練習時, 老師走動巡視, 關注學生作答狀況, 並予以及時指導。 2. 教師幽默的講話方式, 吸引學生注意力。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的 學生)	
學生學習成果	1. 學生學習是否有成效?	1. 教師循序漸進, 能提升學生之學習成效。 2. 學生的笑聲說明要在學習!
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		