鳳霞國小公開授課教案格式

<table>
<tr><td>單元名稱</td><td colspan="4">第六課:剪刀石頭布</td></tr>
<tr><td>設計者</td><td colspan="4">劉秀玲</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="2">一忠學生</td><td>教學時間</td><td>40 分鐘</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="4">南一版國語一上首冊第六課第 5 節、自編</td></tr>
<tr><td>教學
準備</td><td colspan="4">南一國語一上課本、一上電子教科書、骰子、符號卡、九宮格紙張、白板筆、小白板</td></tr>
<tr><td>總綱
核心素養</td><td colspan="4">A1 身心素質與自我精進</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學
習
重
點</td><td>學習
表現</td><td>2-I-2 說出所聽聞的內容。
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</td><td rowspan="2">領
綱
核
心
素
養</td><td rowspan="2">國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</td></tr>
<tr><td>學習
內容</td><td>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。
Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</td></tr>
<tr><td>學習目標</td><td colspan="4">1.能認讀及習寫本課的注音符號。
2.能認讀及習寫本課與之前學過的結合韻。</td></tr>
</table>

教學歷程	教學時間	活動評量
一、導入活動:引起動機 **【活動 1】請你跟我做:**播放「剪刀石頭布」音樂，一起唱歌跳舞、活動暖身，複習課文內容。	3	**口頭發表**
二、開展活動: **【活動 2】練習之前學過的結合韻，並複習本課重要的結合韻和注音符號。**教師逐一領讀，並要學生全體一起讀、個別讀。 **練習已學過結合韻的部分:ㄧㄚ、ㄧㄝ、ㄧㄠ、ㄧㄤ、ㄨㄚ、ㄨㄢ、ㄨㄤ、ㄩㄝ。** **複習本課新學的注音符號:ㄍ、ㄛ、ㄞ、ㄡ。** **複習本課新學的結合韻:ㄧㄡ、ㄧㄢ、ㄨㄛ。**	7	**口頭發表**
三、討論活動： **【活動 3】注音符號遊戲** **身體ㄅㄆㄇ:老師分成兩組，抽出 3 個字卡，請其中一組 3 個小朋友，利用身體拼出該 3 個注音符號給另一組猜，猜對的得分。然後，兩組對換，再玩一次，猜對較多的那組獲勝。**	8	**遊戲評量**

【活動 4】老師將白板筆分給全部小朋友，由老師口頭唸出「優」(ㄧㄡ)、「淹（ㄧㄢ）、「窩」(ㄨㄛ）等聲音，請每個小朋友，寫出正確的拼音，並將寫出來的拼音，貼在黑板上。由全班共同討論，哪個學生寫得最正確、最漂亮。 四、綜合活動: 【活動 5】注音符號遊戲 賓果遊戲:將 11 個結合韻(新、舊)貼在黑板上，讓學生挑出 9 個寫在九宮格裡。最先連成三條線的學生，贏得勝利。沒有得到三條線的學生，也可以有機會反敗為勝；就是拿著自己的九宮格，讓老師抽念 3 個注音符號，若是讀正確，也算成功。 ～第四節結束/共 6 節～	8 14	個人發表 遊戲評量
參考資料	南一版國語首冊一上教師手冊	