

111 學年度彰化縣溪州國中學校教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	李幸美	任教年 級	<u>1、2、3 年 級</u>	任教領域/ 科目	社會/地理
授課教師	戴慧琪	任教年 級	<u>2、3 年級</u>	任教領域/ 科目	社會/公民
備課社群(選填)		教學單元		<u>公民第 5 冊第 1 章 生活中的選擇</u>	
觀察前會談 (備課)日期及時間	<u>111 年 9 月 29 日</u> 10:15 至 11:00		地點	<u>曦園</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時 間	<u>111 年 10 月 19 日</u> 15:15 至 16:00		地點	<u>301 教室</u>	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： <u>核心素養</u>: 社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 <u>學習表現</u>: 公 1b-IV-1 比較社會現象的多種解釋觀點。 <u>學習內容</u>: 公 B1-IV-1 個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？ 公 B1-IV-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？ 公 Bm-IV-2 為什麼不同人對同一誘因的反應不同？ <u>議題融入</u>: 輔 1c-IV-1(自我與生涯發展-生涯規劃與發展)					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： (一)學生已經了解經濟學的基本概念:資源有限，慾望無窮，我們必須做出選擇。而一旦有選擇的動作，就必須付出機會成本(代價)，代價可能是金錢、時間、健康、喜好、友情...。 (二)學生具備基本的閱讀理解、書寫表達能力。 (三)學生比較害羞，不擅長於公開場合表達自己的想法。					
三、教師教學預定流程與策略： (一)準備活動 影片分享與引導 (10 分鐘)-影片擇一分享 1.《人生就是選擇機會成本的結果》https://www.youtube.com/watch?v=t11jmF0FQfM 2.《Mr.Bartender 人生有機會成本可以算嗎?》					

<https://www.youtube.com/watch?v=RyCamzLHi4w&list=PLjXc5eLBNkueJf3-fRwtCOMN6fB0P-wfR>

(二)發展活動

學習單書寫 (25 分鐘)

- 1.對自己最好的選擇是什麼?我跟他不一樣。
- 2.生涯規劃不是「選工作」,而是「經營人生」-我要的是什麼樣的生活。

(三)總結 (10 分鐘)

鼓勵學生分享,對學生的反應給予正向回饋與獎勵。

四、學生學習策略或方法:

自我解釋策略-跟自己對話

五、教學評量方式(請呼應學習目標,說明使用的評量方式):

(例如:實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。)

(一)完成學習單。

(二)分享與發表。

六、觀察工具(可複選):

☒表 2-1、觀察紀錄表

☐表 2-2、軼事紀錄表

☐表 2-3、語言流動量化分析表

☐表 2-4、在工作中量化分析表

☐表 2-5、教師移動量化分析表

☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

☐其他: _____

七、回饋會談預定日期與地點:(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間:111 年 10 月 20 日 10:15 至 11:00

地點:曦園

《選擇與代價》

____年 ____班 姓名:_____座號:____

※假設星期六有 4 個小時的空檔，你會如何安排時間？

☆請列舉三件你想要或應該完成的事項

選項	得到的回饋是...	代價是...

☆最後的選擇是- _____

原因是-

☆你了解自己嗎？

能力

興趣

個性

☆你希望以後過什麼樣的生活？成為什麼樣的人？