

# 彰化縣大同國民中學領域(科目)公開觀議課教案(簡案)

|      |                                                                                                                                          |                                                                      |                                  |                                                   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|
| 單元名稱 |                                                                                                                                          | 感受生活玩設計                                                              | 授課教師                             | 江佩俞                                               |
| 教學時間 |                                                                                                                                          | 5 節課                                                                 | 授課班級                             | 806                                               |
| 教學研究 | 學習表現                                                                                                                                     | 視 1-IV-4: 能透過議題創作, 表達對生活環境及社會文化的理解<br>視 3-IV-3: 能應用設計思考及藝術知能, 尋求解決方案 |                                  |                                                   |
|      | 學習內容                                                                                                                                     | 視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符予意涵<br>視 A-IV-2 視覺文化、當代藝術<br>視 P-IV-3 設計思考、生活美感  |                                  |                                                   |
|      | 教學策略                                                                                                                                     | 講述、討論、作品呈現                                                           |                                  |                                                   |
|      | 略評量方式                                                                                                                                    | △ 學生個人在課堂發表與討論的參與程度<br>△ 運用設計思考流程, 設計品牌標誌、標準字、標準色                    |                                  |                                                   |
| 教學活動 | 教學流程及內容設計                                                                                                                                |                                                                      | 時間                               | 教學資源                                              |
|      | <p>● 先備知識: 色彩學、美的原理原則</p> <p>1 準備: 以廣告片段引導學生進入教學情境</p> <p>2 課程教學: 引導學生了解產品設計要素</p> <p>3 發展活動: 企業識別系統介紹</p> <p>4 綜合活動: 設計品牌標誌、標準字、標準色</p> |                                                                      | <p>1 節</p> <p>1 節</p> <p>3 節</p> | <p>(課前、課堂)<br/>圖畫紙</p> <p>智慧電視</p> <p>圖像與影像資源</p> |
| 參考資料 | <p>1. 翰林 2上 視覺藝術教師手冊</p> <p>2. 網路資源</p>                                                                                                  |                                                                      |                                  |                                                   |