

111 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表 1、公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	楊婉甄	任教 年級	二年 級	任教領域 /科目	生活
授課教師	施懿軒	任教 年級	五年 級	任教領域 /科目	英語
教學單元/名稱	五上第三課-What would you like for dinner?				
觀察前會談 (備課)日期、時間	111 年 11 月 14 日 9 時 00 分	地點		辦公室	
預定入班教學觀 察/公開授課日 期、節次	111 年 11 月 15 日 第 7 節	地點		英語教室	
<p>一、學習目標：1.學習 breakfast, lunch, dinner,及延伸單字 brunch 並了解發音。</p> <p>2.學習單字 bread, pie, sandwich, noodle, rice, soup, 及延伸單字 milk, hamburger, juice, egg 及其發音。</p> <p>3.了解 bread, pie, rice, soup, milk, juice 為不可數名詞(沒有複數型態)。</p>					
<p>二、學生經驗：透過母音及子音的發音規則來組合並了解上述單字的唸法</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>1.詢問學生日常所會吃到的食物，讓學生思考並做出回答。</p> <p>2.在黑板貼上本課單字 bread, pie, sandwich, noodle, rice, soup 圖卡及補充延伸單字 milk, hamburger, juice, egg，利用發音規則帶領學生學習單字及唸法。</p> <p>3.透過上述單字，帶領學生區分其為可數(單複數)或不可數名詞。</p>					

四、學生學習策略或方法：在課本第 42、43 頁單字部分做發音規則輔助練習(以單字 bread 為範例，在字母 a 底下記一個小 x，並在上方畫一個小箭頭至字母 e 上方，並了解到此單字裡字母 ea 不單獨發音，而是組合唸為長音/e/)。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

- 1.分小組討論並利用上述發音規則輔助練習 breakfast, lunch, dinner, brunch, bread, pie, sandwich, noodle, rice, soup, milk, hamburger, juice, egg 的發音。
- 2.課堂提問 bread, pie, sandwich, noodle, rice, soup, milk, hamburger, juice, egg 何者為可數單字，何者為不可數單字，讓學生做出區分。

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111 年 11 月 15 日 15 時 50 分

地點：辦公室