

校訂課程-資訊融入教學單元設計

【三年級】智慧生活通

一、課程設計原則與教學理念說明

本資訊融入教學設計單元為「智慧生活通」，活動內容為「打字高手」。本課程設計原則與教學理念有四：(一)認識鍵盤上各按鍵功能，學習常用按鍵及輸入法切換。(二)熟悉電腦打字，並運用於網路資料查詢、成果發表與分享的歷程，培養學生問題解決與運算思維等高階思考技能。(三)熟悉瀏覽器之操作與相關應用知能，培養學生在疫情時代中，有自學能力並有效使用資訊科技之思維能力。(四)透過資訊科技的運用與尊重網路倫理、網路禮儀與智慧財產權的認識，培養問題解決、溝通表達、美感素養、團隊合作等十二年國教 108 課綱核心素養相關知能與態度。

二、教學單元

領域/科目	校訂課程-資訊融入	設計者	吳逸民
實施年級	三年級	總節數	共 10 節，400 分鐘
主題名稱	智慧生活通-打字高手 1(第 2 節)		
設計依據			
學習重點	學習表現	一、科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 二、科 E2 了解動手實作的重要性。	核心素養 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養
	學習內容	一、認識鍵盤按鍵功能。 二、學習中文/英文輸入法切換與運用。 三、學習中文輸入法使用。	
議題融入說明	學習主題	一、運算思維與問題解決：具備運用運算工具之思維能力，並進行有效的決策。 二、資訊科技與合作共創：利用資訊科技與他人合作並進行創作。 三、資訊科技與溝通表達：利用資訊科技表達想法並與他人溝通。 四、資訊科技的使用態度：建立康健、合理與合法的資訊科技使用態度與習慣。	
	實質內涵	資 E1 認識常見的輸入法、瀏覽器與繪圖軟體。 資 E4 認識常見的輸入法、瀏覽器與繪圖工具使用方法。 資 E8 認識瀏覽器軟體與繪圖數位資源整理方法。 資 E9 利用瀏覽器與繪圖軟體分享學習資源與心得。 資 E11 建立康健的瀏覽器與繪圖軟體數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守瀏覽器與繪圖軟體之資訊倫理與使用規範。 資 E13 具備學習輸入法、瀏覽器與繪圖軟體資訊科技興趣。	
與其他領域/科目的連結	語文領域		
教材來源	自編		
教學設備/資源	電腦設備、廣播設備、網路設備		

主題學習目標

- 一、提升運用輸入法及使用瀏覽器中相關應用程式之操作知能。
- 二、養成正確使用輸入法，學習在公開網路環境中應具備資訊社會公民應有的態度與責任感。

單元一 打字高手	活動名稱	學習脈絡	總結性表現任務	學習評量
單元學習目標： 資 E1 認識常見的輸入法、瀏覽器與繪圖軟體 資 E4 認識常見的輸入法與瀏覽器工具使用方法	一、打字高手	1. 認識鍵盤常用按鍵。 2. 學習中/英輸入法切換方式。 3. 複習英文輸入法使用。 4. 學習輸入注音符號及正確的四聲。 5. 完成打字練習線上作業。 6. 總評與回饋。	1. 學生認識並能找出注音符號各按鍵在鍵盤上的位置。 2. 能正確切換中文輸入法並打出中文字。 3. 能打出簡單的語詞。 4. 能搭配標點符號完成簡單句子。	口頭發表 實作評量 線上評量

本節課作業

電腦課-今日任務	
任務說明	內容
任務 1. 切換中英文輸入法	Shift 切換中英、滑鼠切換中英
任務 2. 到為為的快打高手一試身手	注音符號及四聲練習
任務 3. 與語詞聽寫練習	美麗 石頭 天氣
任務 4. 句子聽寫練習	今天天氣很好。