


數學領域三下第 9 單元教案

領域/科目	數學	設計者	劉俐均
實施年級	三下	教學時間	40分鐘
活動名稱	認識十分位，進行位值換算的活動		
設計依據			
學習內容	N-3-10一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。		
教材來源	●南一版數學三下第9單元		
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書		
學習目標			
1. 進行以0.1為計數單位的位值換算活動。 2. 使用定位板認識「十分位」。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式			時間
<p>【活動2】認識「十分位」，進行位值換算的活動</p> <p>○認識十分位，進行位值換算</p> <p>●布題二：10元錢幣的直徑是2公分6毫米。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>●1毫米是幾公分？</p> <p>●兒童分組討論、發表。如：1公分=10毫米，1毫米是$\frac{1}{10}$公分，所以1毫米是0.1公分。</p> <p>●6毫米是幾公分？</p> <p>●兒童分組討論、發表。如：6毫米是6個1毫米，是6個0.1公分，是0.6公分。</p> <p>●2公分6毫米是幾公分？</p> <p>●兒童分組討論、發表。如：</p> <p>①2公分6毫米是26毫米，是26個0.1公分，是2.6公分。</p> <p>②6毫米是6個0.1公分，是0.6公分，2個1公分和0.6公分合起來是2.6公分。</p> <p>●布題三：3.4公分是幾毫米？</p> <p>●兒童分組討論、發表。如：1公分=10毫米，0.1公分=1毫米，3.4公分是3個1公分和0.4公分，是30毫米和4毫米，是34毫米。</p>			<p>5</p> <p>4</p>
			<p>評量方式</p> <p>●參與討論</p> <p>●口頭發表</p> <p>●態度檢核</p> <p>●參與討論</p> <p>●口頭發表</p> <p>●態度檢核</p>

● 試試看：

① 4公分5毫米 = () 公分 (答案用小數表示)

② 5.2公分 = () 公分 () 毫米

③ 67毫米 = () 公分 (答案用小數表示)

• 兒童各自解題、發表。如：

① 4公分5毫米 = (4.5) 公分

② 5.2公分 = (5) 公分 (2) 毫米

③ 67毫米 = (6.7) 公分

● 布題四：一罐鮮奶的蛋白質有8.2公克。

• 把8.2記在定位板上。

• 兒童分組討論、發表。如：

個位	十分位
8	2

• 教師說明：記錄有幾個1的位置叫作個位，記錄有n個0.1的位置叫作十分

• 教師歸納：0.1是 $\frac{1}{10}$ ，用來記錄幾個十分之一的位，叫作十分位。

• 8.2的8表示什麼？2表示什麼？

• 兒童分組討論、發表。如：8記在個位，表示8個1；2記在十分位，表示2個0.1。

● 試試看：把3.8記在定位板上，並回答問題。

個位	十分位

十分位數字是 ()，表示 () 個0.1。

• 兒童各自解題、發表。如：

個位	十分位
3	8

十分位數字是 (8)，表示 (8) 個0.1。

● 布題五：1個10、6個1和5個0.1合起來是多少？把答案記在定位板上，並讀讀看。

• 兒童分組討論、發表。如：1個10是10，6個1是6，5個0.1是0.5，合起來是16.5。在十位記1，個位記6，十分位記5，讀作十六點五。

十位	個位	十分位
1	6	5

• 16.5的十位數字是 ()，個位數字是 ()，十分位數字是 ()。

• 兒童分組討論、發表。如：16.5的十位數字是 (1)，個位數字是 (6)，十分位數字是 (5)。

● 布題六：10個0.1是多少？把答案記在定位板上。

• 兒童分組討論、發表。如：

4

● 實作表現

● 態度檢核

5

● 參與討論

● 口頭發表

● 態度檢核

● 專心聆聽

4

● 實作表現

● 態度檢核

5

● 參與討論

● 口頭發表

● 態度檢核

①十分位只能記0、1、2……9，滿10時，在個位記1，十分位記0。

個位	十分位
1	0

②10個0.1是10個 $\frac{1}{10}$ ，是 $\frac{10}{10}$ ，也就是1。

個位	十分位
1	

- 教師歸納：10個0.1是1.0，通常會將1.0記作1。
- 兒童聆聽並凝聚共識。

● 布題七：3.7是（ ）個1和（ ）個0.1合起來的。

- 兒童分組討論、發表。如：3.7是（3）個1和（7）個0.1合起來的。

（答案僅供參考，學生可能有多元解法，只要合起來的總數相同，教師皆應給予肯定，並指導透過定位板約定位值概念，讓學生知道寫成幾個1和幾個0.1時，每個位置只填一個數字。）

● 試試看：

①5個1和6個0.1合起來是（ ）。

②18個0.1是（ ）。

③4.8是（ ）個1和（ ）個0.1合起來的。

- 兒童各自解題、發表。如：

①5個1和6個0.1合起來是（5.6）。

②18個0.1是（1.8）。

③4.8是（4）個1和（8）個0.1合起來的。

（答案僅供參考，學生可能有多元解法，只要合起來的總數相同，教師皆應給予肯定，並指導透過定位板約定位值概念，讓學生知道寫成幾個1和幾個0.1時，每個位置只填一個數字。）

5

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核
- 專心聆聽

4

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

4

- 實作表現
- 態度檢核