

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 視覺藝術 授課教師: 江佩俞 觀課班級: 806 年 月 日
 單元名稱: 感受生活玩設計 觀課日期: 2022.12.07 觀課教師: 吳麗華

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	教室環境舒適整潔。 學生學習態度專注。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	學生能應用生活知識 專注於學習單設計。 學生能主動嘗試探索 設計與生活的關聯。
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	
	3. 學生是否主動提問？	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	學生能理解設計的意義 並能展現多元的創意 觀點。
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
嘆為過程流暢並於課堂間主動巡視掌握全班 學習情形。課程設計具有新意能讓學生發揮創意。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

年 月 日

觀課領域科目:

授課教師:

觀課班級:

單元名稱:

觀課日期:

觀課教師:

議課	
優點	建議
△教師對商標設計概念能仔細說明。 引導學生能快速理解學習重點。 △呈現多樣風格作品。引導學生比較出設計正確概念與方向。	
觀議課教師簽名: 吳麗華 授課教師簽名:	

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 視藝 授課教師: 江佩俞 觀課班級: 111年 12月 9日 806
 單元名稱: 感受生活 觀課日期: 12/10 觀課教師: 楊芳如
 祝設計

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	教室光線明亮 互動流暢
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	課程說明清楚 同學能回應老師的問題 並著手設計草圖
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	秩序良好 專心聽講
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

老師說明清楚 課程規定明確

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

年 12 月 7 日

觀課領域科目: 視藝 授課教師: 江佩俞

觀課班級: 806

單元名稱: 感受生活 觀課日期: 12/7
視設計

觀課教師: 楊善如

議課

優點

建議

1. 課程範例豐富清楚
2. 課程規定、評分說明明確
3. 師生問答流暢有趣

觀議課教師簽名:

楊善如

授課教師簽名: