

茄萇國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： 藍仁志 任教年級： 四 任教領域/科目： 綜合活動領域

回饋人員： 曾俐文 任教年級： 四年級 (選填) 任教領域/科目： _____ (選填)

備課社群： _____ (選填) 教學單元： 合作

觀察前會談(備課)日期： 111年9月19日 地點： 專科教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期： 111年9月19日 地點： 智慧教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

總綱：C2 人際關係與團隊合作

領綱：綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

(一)班級學生具備體驗活動經驗，但團隊合作能力素養需再重新提示。

(二)學生回饋反映態度需要適時引導發問。

(三)反思回饋問題能力。

三、教師教學預定流程與策略：

(一) 分組活動：異質性分組。

(二) 體驗活動：合作拼圖。

(三) 統整活動(學習表現)

四、學生學習策略或方法：

(一)遵守體驗活動全方位價值契約，積極參與學習。

(二)願意與人互動溝通並分享。

(三)結合小組成員團隊動力，解決問題能力取向。

五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

提問、發表、實作評量、小組討論

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111年9月19日

地點：四甲教室

茄萾國小教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： <u>藍仁志</u> 任教年級： <u>四</u> 任教領域/科目： <u>綜合活動領域</u>						
回饋人員： <u>曾俐文</u> 任教年級： <u>四 (選填)</u> 任教領域/科目： _____ (選填)						
教學單元： <u>合作</u> ；教學節次：共 <u>1</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節						
觀察日期：111 年 9 月 19 日						
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
		優良	滿意	待		
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 清楚呈現教材內容，讓學生快速吸收。 2. 練習活動後，學生了解授課內容。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 用淺顯易懂的說明方式，引導學生實作。 2. 適切的小組走動。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 個別的實作評量 2. 以小組方式評量各組實作結果 3. 實作評量後檢討每組問題所在				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1. 在課堂開始時，與學生建立好秩序與活動規範。 2. 強調尊重他人			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1.以小組方式學習，實施團體小組合作氣氛。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

茄萇國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：__藍仁志__ 任教年級：__四__ 任教領域/科目：__綜合活動領域__
回饋人員：_____ 任教年級：__四__ (選填) 任教領域/科目：_____ (選填)
教學單元：__合作__ ；教學節次：共__1__節，本次教學為第__1__節
回饋會談日期：111年9月19日 地點：智慧教室
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
1、堂開始時，與學生建立好秩序與活動規範，尊重自己也尊重他人。
2、組方式評量各組實作結果，讓學生以體驗團體合作方式進行活動。
二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
1、層次較不一，這次是隨機分組，可分析學生狀況採異質分組。
三、回饋人員的學習與收穫：
1、較少進行團體活動，分組也是以競爭為主，很少團體一起努力合作，對學生來說是很棒的體驗。

