





1. 本表包含**教師專業發展評鑑與學習共同體**兩個版本的觀課與會談紀錄表供本校教師參考，請擇一使用。完成公開授課後繳交**紙本**資料給領域召集人彙整，請領域召集人於112年6月17日前送至教務處留存。
2. 若教師使用其它類型之紀錄表件，請至少呈現**觀課紀錄**與**會談回饋紀錄**。

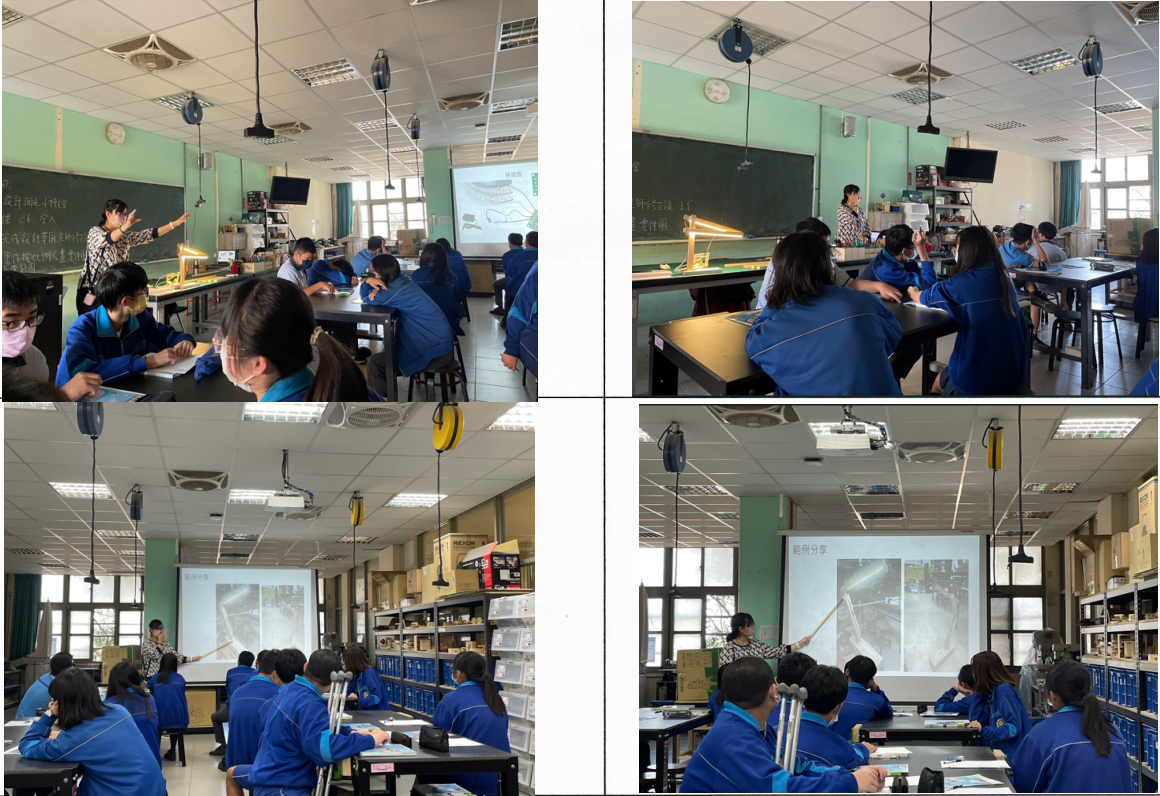
彰化縣立二林高級中學公開授課 訪談紀錄表 (教學教師填寫)

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
11.18	五	四	306	生活科技	2-2調光檯燈
觀課教師姓名： <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師 學校 _____ 科教師 _____ <div style="font-size: 2em; margin-left: 100px;">朱珮玟</div>					
會談紀錄		授課教師說明		觀課教師建議與回饋	
觀課前 會談		依據教案、討論每個小單元時間的分配及內容的安排。		在介紹木臺燈種類，建議可讓學生發表他們的想法。	
觀課後 會談		針對授課時內容講授及時間安排、學生的反應如何、及學習單說明是否清楚及下次授課之建議		1. 內容講授，可拿半成品給學生看。 2. 如果有畫好的設計圖讓學生參考，會更清楚如何畫草圖。	
照片記錄 (至少 4 張)					
					

備註：本表請授課教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年 6 月 15 繳交紙本給領域召集人彙整後，送教務處留存。

授課教師簽名：傅妘淇

彰化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
11.18	五	四	306	生活科技	2-2調光檯燈
觀課教師 <input type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師 _____ 學校 _____ 科教師 _____ 觀課教師姓名: _____					
照片記錄 (至少 4 張)					
教學者 心得分享	雖然授課前，已練習過幾次，儘量安排到最完美，例如，事先借好給學生的 ^用 平板，但花了點時間教導登入使用，講解 PPT 時，燈光暗下，部分同學會趴下，畫設計圖時，有些學生認真畫，有些學生對畫設計圖無概念(立體、3D)，應該先上先備課更優。				

備註:本表請授課教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年 6 月 15 繳交紙本給領域召集人彙整後，送教務處留存。

授課教師簽名: 傅妘淇

縣立二林高級中學公開授課教學觀察紀錄表 (教師專業發展評鑑版)

觀課科目: 生活科技 觀課班級: 306
 教學單元: 2-2 調光檯燈 觀課人員: 李佩琪

層面	指標與檢核重點	教學表現事實 - 量化結果					
		非常符合	符合	一般	不符合	非常不符合	
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。						
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	5	4	3	2	1	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	4	3	2	1	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	4	3	2	1	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	4	3	2	1	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	4	3	2	1	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	4	3	2	1	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	4	3	2	1	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。						
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	4	3	2	1	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	4	3	2	1	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5	4	3	2	1	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	4	3	2	1	
	B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
		B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5	4	3	2	1
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		5	4	3	2	1	
B-2 安排學習情境，促進師生互動。							
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		5	4	3	2	1	
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	4	3	2	1		

備註:資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見:

課堂教學優點:(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 師生互動融洽。
2. 同儕討論熱烈。
3. 教師清楚說明課程內容、注意事項。
4. 引導學生資料搜尋,並促進學生自主學習及操作。
5. 班經氛圍溫馨。
6. 學生注意力集中。

國中生活科技-單元教學活動設計

單元名稱	2-2 放大電路設計			班級	306	人數	27
教材來源	教師自備教材			教師	傅妘淇	時間	45 分
教學方法	講述法、實際操作						
學生學習條件之分析	已具備基礎電路知識，了解串聯及並聯						
教學來源暨設備	康軒二上生活科技、調光小檯燈成品及半成品						
教 學 目 標	單 元 目 標			具 體 目 標			
	<p>I. 認知方面</p> <p>1. 複習基礎電路知識，了解串聯及並聯</p> <p>2. 了解可變電阻及電容可放大電流及電壓</p> <p>II. 技能方面</p> <p>3. 實際操作光小檯燈、讓學生了解燈光強弱如何控制</p> <p>4. 參考別人作品、並自行調光小檯燈外型及設計電路圖</p> <p>III. 情意方面</p> <p>5. 經由老師講解、學生繪出自己作品電路圖並與同組組員討論作品從而得到更多激盪及靈感，學習分組討論研究</p>			<p>1-1 複習基礎電路知識了解串聯</p> <p>1-2 複習基礎電路知識了解並聯</p> <p>2-1 了解何謂可變電阻及電容</p> <p>2-2 了解何謂放大電路設計</p> <p>2-3 設計自保持電路圖</p> <p>3-1 實際操作、加強及理解技能</p> <p>3-2 按部就班，了解電源、負載、導電體等元件封閉放大電路設計形成通電。</p> <p>4-1 參考作品，選擇設計調光小檯燈為並聯或串聯</p> <p>5-1 了解別人作品設計</p> <p>5-2 融入自行思考理解後的創作</p> <p>5-3 學習到合作學習</p>			
時 間	節次	月	日	教 學 重 點			
	1	11	11	調光小檯燈設計圖及自保持電路設計			

教學目標	教 學 活 動	教 具	時 間	評 鑑	備 註	
指完成具體目標之題項，例 1-1 1-2 2-1 · · · 等	<p>壹、準備活動</p> <p>一、課前準備</p> <p>二、引起動機</p> <p>三、決定目的</p>	調光小檯燈	5			
	<p>貳、發展活動</p> <p>一、瞭解起點行為</p> <p>二、基本活動</p> <p>1. 點名，檢查攜帶課本、筆記，工具...等。</p> <p>2. 器材清點。</p> <p>3. 講授工場安全與衛生。</p> <p>4. 認識環境(含機具、設備與材料等)。</p> <p>5. 選舉實習課班級幹部(組長、工具、材料、安全及衛生)。</p> <p>6. 分(編)組，以利分組教學。</p>		電子材料	5		
	<p>三、靈活運用教學方法。</p> <p>1. 解說；2. 示範；3. 模仿(分組實習)。</p> <p>四、討論、分享與實習作品解說、展示、觀摩。</p> <p>五、適度運用獎(鼓)勵措施。</p>	15				
	<p>參、綜合活動</p> <p>一、歸納重點。</p> <p>二、評量(瞭解終點行為)。</p> <p>三、提供額外資料給學生參考(增廣教學)。</p> <p>四、針對學習不力學生適度應用補救教學。</p> <p>五、工場清掃、機具設備的保養、器材清點與登錄。</p> <p>六、指定實習報告</p> <p>七、預告下次實習內容，並說明預習範圍。</p>		5			



9th grade

國三生活科技上2-2 調光檯燈的設計製作

二林高中:傅妘淇老師

1.檯燈外型設計圖



預計15~20分鐘

今日課題: A4白紙繪製你的檯燈造型，並註明尺寸，請將作品命名與說明



01

材料

活動中的材料



材料說明

松木板



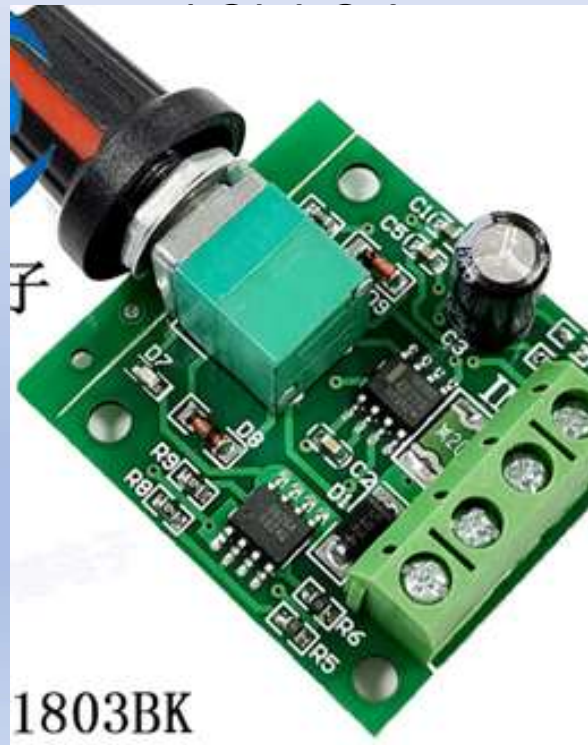
M4羊角螺帽
M4螺絲60mm
M4螺絲40mm
彈簧墊片
墊片



12V燈條



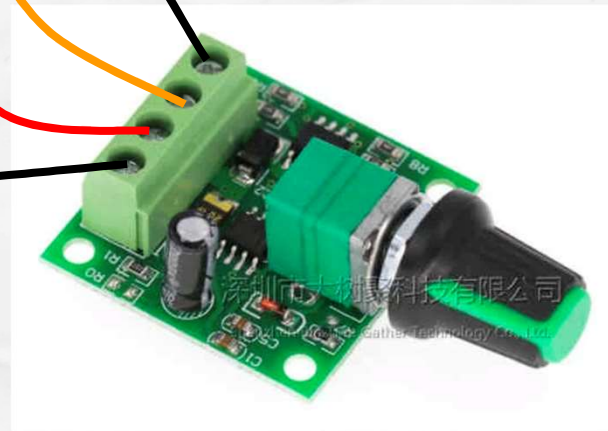
PWM 直流馬達調速器





12V2A變壓器

接線圖





02

設計發想(分組)

Idea of the design and
manufacture.



商品設計步驟

主題

對象

使用目的

使用時機

計劃

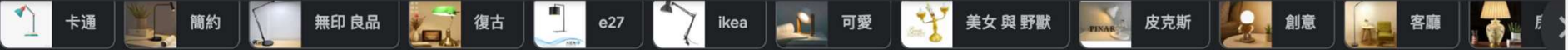
設計

發想

實作

回饋

正式產出



廣告 · 購買「檯燈」



檯燈, 閱讀燈, 工作燈, 深灰色

\$369
IKEA Taiwan
★★★★★ (60)



桌燈, 黃銅/白色

\$879
IKEA Taiwan



檯燈, 閱讀燈, 工作燈, 碳黑色

\$1,599
IKEA Taiwan



桌燈, 米色

\$219
IKEA Taiwan
★★★★★ (14)



【周年慶限時68折起】正負零±0 LED...

\$1,680
正負零 Taiwan



檯燈, 閱讀燈, 工作燈, 米色

\$579
IKEA Taiwan
★★★★★ (3)



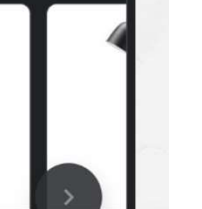
LED 桌面檯燈
三段亮度 · 智慧控制 · USB充電

超低價【現貨 免運費 LED護眼不閃頻...
\$199
蝦皮購物



桌燈, 黑色/竹

\$369
IKEA Taiwan



檯燈, 閱讀燈/壁燈

\$1,099
IKEA Ta



PHILIPS 飛利浦軒翹66129 AA...
24h.pchome.com.tw · 有庫存



URBAN] 無印風簡約質感檯燈...
shopee.tw



TATUNG大同] 小時光LED節能...
tw.buy.yahoo.com



工業風LED護眼檯燈-調光調色- ...
24h.pchome.com.tw · 缺貨中



台灣現貨] 護眼可折疊LED檯燈...
shopee.tw

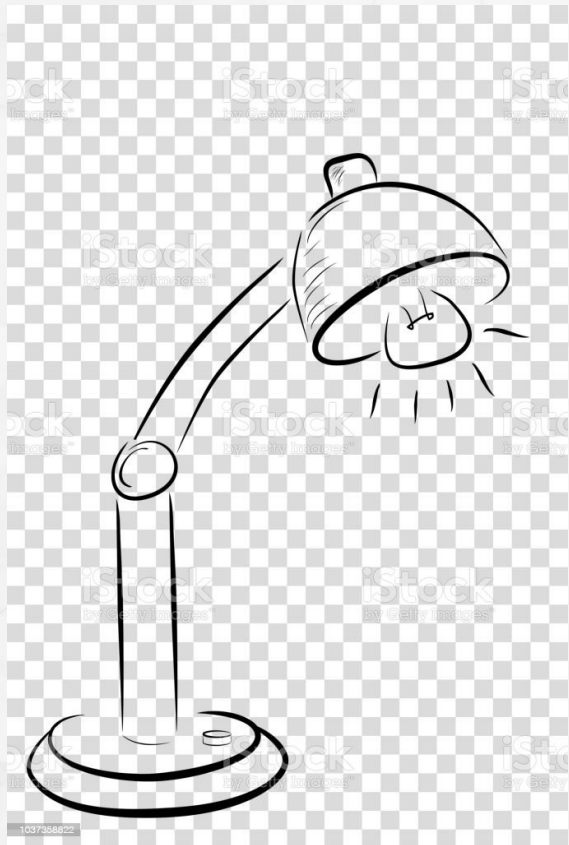


2022最新] 十大檯燈推薦排行...
my-best.tw



舒適護眼大星好視力LED護...
chinatimes.com

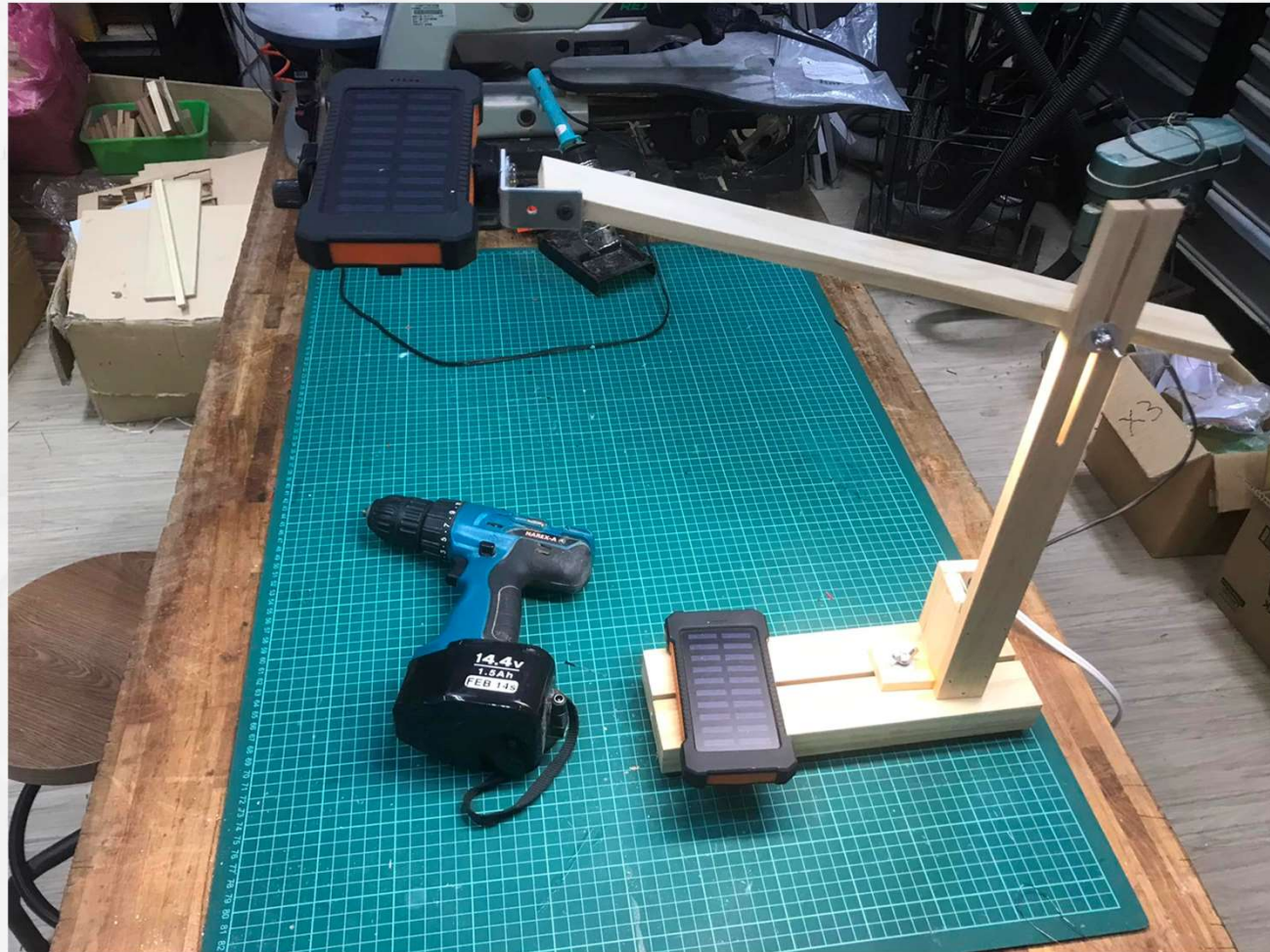
tps://www.ikea.com.tw/zh/products/luminaires/table-lamps/arod-art-90389138



範例分享



範例分享



範例分享

