

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 英語 授課教師: 沈杏郁 觀課班級: 918
 單元名稱: U4 Movies Are Made to Help People Dream 觀課日期: 111/10/17 觀課教師: 李杏儀

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	利用歌曲引入課程, 學生均能在享受音樂中, 熱衷學習且專注聽歌完成學習單。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 老師的指導語清晰明確, 並搭配圖示PPT說明, 學生均能專注於課題練習。 2. 學生能在練習中發現疑問適時提出, 老師也會再次詳加說明。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	學生能主動紀錄上課重點, 在課堂中提出疑惑和想法, 也能有機會展現所學。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
1. 能循序漸進引導學生學習, 釐清文法概念, 2. 老師應對學生的問題都很有耐心, 回應有條不紊。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

年 月 日

觀課領域科目: 英語 授課教師: 沈杏郁 觀課班級: 918

單元名稱: U4 Movies Are Made to Help People Dream 觀課日期: 11/10/17 觀課教師: 李安儀

議課	
優點	建議
1. 老師在文法教學中融入歌曲, 讓學習更有趣味, 也增加學生動機。 2. 透過各式練習同一概念, 讓學生增加對句型的精熟度。 3. 老師對學生的提問和回應, 都能善用口頭讚美, 和同學形成良好互動。	
觀議課教師簽名: <u>沈杏郁</u> 授課教師簽名: <u>李安儀</u>	