

一、學習目標：

1. 了解故事結構。
2. 能改編或自創短篇故事。

二、學生經驗：

學生都有聽故事的經驗，少數有說故事的經驗。但學生對於說故事的邏輯與方法並不熟悉。所以若問題學童說故事必須包含哪些要件，學童可能可以回答一些要件，但並無邏輯與系統性。

三、教師教學預定流程與策略：

第一節：「什麼是故事？」－說故事（狐狸孵蛋）並介紹故事要件。

第二節：「我是安徒生！」－透過學習單讓學童自編或改寫故事。

四、學生學習策略或方法：

本次活動以繪本故事書：狐狸孵蛋開始，帶領兒童進入「故事世界」。引領學童了解「故事」的構成要件（一個完整的故事必需括：主題、人物、過程、結果和啟發、新想法等），讓孩子可以自行鋪陳故事、創作故事、發表故事。期望孩子在參與活動後，不再被動的聽人說故事，而是可以自己編造事、寫故事、說故事，提升兒童寫作與說話能力。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

學生發表-能說出一段話或一篇短文的要點、小組討論、學習單

