

一、學習目標：

- 1 具備棒壘球之知識及遊戲方法
- 2 學會簡易棒壘球及相關遊戲之技能與策略
- 3 對棒壘球運動產生興趣，並願意積極參與動

二、學生經驗：

- 1、先備知識:學生已明瞭跑壘、滑壘的時機與方式，具備一般跑壘滑壘之能力與探索新的方式
- 2、起點行為:具有團結合作的精神與創造思考的習慣。
- 3、學生特性:該班學生上課秩序良好，會積極回答老師的提問。

三、教師教學流程與策略：

- 1、引起動機:請學生說出與棒球有關的生活經驗。
- 2、學生統一作操、暖身，並加強手臂、腿部肌肉的伸展。
- 3、每個活動(夾殺練習、簡易壘球)進行前，教師都先講解示範，請數位同學上前做出動作給全班看，再讓學生分組實作練習。分組前要叮嚀組與組織間的距離要能不相互干擾。學生練習時，老師再輪流觀察各組之練習，於需要時適當指導。
- 4、統整:教師針對分組練習時發生的動作錯誤，讓學生分析討論加以修正，並總結本節課的重點。

四、學生學習策略或方法：

學生透過與老師的口頭問與答討論以及實作練習，具備棒壘球之知識及遊戲方法並學會簡易棒壘球及相關遊戲之技能與策略，進而對棒壘球運動產生興趣，並願意積極參與動。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

- 1 學生口頭發表的動態評量
- 2 實作評量：課堂的參與練習狀況與團隊互助精神