生活課程一下主題六單元2教案

<table>
<tr><td colspan="2">領域/科目</td><td>生活</td><td>設計者</td><td>張雅媚</td></tr>
<tr><td colspan="2">實施年級</td><td>一下</td><td>教學時間</td><td>80分鐘</td></tr>
<tr><td colspan="2">主題名稱</td><td colspan="3">六、雨和水</td></tr>
<tr><td colspan="2">單元名稱</td><td colspan="3">2.神奇的水~浮力遊戲</td></tr>
<tr><td colspan="5">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。
7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</td><td rowspan="2">總綱與領綱之核心素養</td><td rowspan="2">●A2 系統思考與解決問題
生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。
●B1 符號運用與溝通表達
生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>A-I-2 事物變化現象的觀察。
C-I-4 事理的應用與實踐。
F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</td></tr>
<tr><td>融入議題與其實質內涵</td><td colspan="4">●環境教育
環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
●海洋教育
海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。
●品德教育
品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
●科技教育
科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
●能源教育
能 E2 了解節約能源的重要。
●戶外教育
戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
戶 E3 善用五官感知環境，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</td></tr>
<tr><td>與其他領域/科目的連結</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="4">●南一版生活一下主題六單元2</td></tr>
</table>

教學設備/資源	●課本情境圖。 ●色紙 ●水桶、乒乓球、碗（漱口杯） ●計時器

學習目標

1. 能發現水有浮力的特性。
2. 將實驗結果記錄在習作上，並引發玩遊戲的討論。
3. 能和同學一起，利用水的特性玩遊戲。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
水的浮力遊戲 一、實作 ・水的遊戲 1。 遊戲 1「摺紙船」:學童利用前一個教學活動發現的水有浮力特性，動手製作可以漂浮在水上的「船隻」，再用自製的船隻進行遊戲或比賽。	40	●實作表現 ●態度檢核
二、實作 ・水的遊戲 2。 1. 遊戲 2「乒乓過水塘」。 學童利用乒乓球可以浮在水上的發現，排列幾個裝水的杯子，玩吹乒乓球的遊戲。 2. 學童分享在吹乒乓球的過程中的發現。如：吹氣的位置很重要、不能把水吹掉、杯子不能離太遠等。 3. 根據同學的分享，修正自己的行為，提升自己玩「乒乓過水塘」遊戲能力。	40	●實作表現 ●態度檢核

參考資料	●戴爾芬・葛林堡（2007)。實驗好好玩：水的遊戲（吳淨騁譯)。天下雜誌出版。
活動照片	