

教師自我省思與改進

授課教師	陳如盈	任教班級	八年二班	任教領域 / 科目	歷史科
教學單元	各民族的文化交流與影響		授課日期	111 年9 月 22 日	
授課教師省思與改進：					
（一）個人優點					
1. 多數學生能積極投入與課程活動，班級氛圍活潑。					
2. 題目設計容易回答，使學生有成就感。					
3. 能妥善管控班級狀況，也能關注個別學生的狀態。					
（二）待改進之處					
1. 學生搶答過程中有些許紛爭，雖不致擴及至全班，仍須注意與處理有關搶答的公平性問題。					
2. 協助點人的學生因被賦予關注的任務，而專注於觀看其他同學舉手狀況，未能適時跟上課程。					
3. 時間掌控尚可，針對提問的問題可多問細節，以加深學生學習印象。					
4. 課程總結時間過長，且總結處多為講述式教學，使學生容易分心，可以嘗試多點互動與回饋。					