

**彰化縣○○學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動**  
**【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單**

領域/科目	語文(閩南語)		教學者	葉龍源
實施年級	二年級		教學時間	1 節課 40 分鐘
單元名稱	寄生仔揣新厝			
學校願景	健康、自信、感恩、創造			
學習重點	學習表現	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-2 口語表達。		
議題融入	環境、生命			
教材來源	彰化縣母語繪本徵選得獎作品			
教學設備/資源	電腦、投影機、繪本			
學習目標	1. 能理解繪本故事所要呈現的內容意涵。 2. 能聽懂故事內容關鍵閩南語用詞發音。 3. 能理解動物生命和環境的關係並養成生活中愛護動物的情懷。			
<b>教學活動設計</b>				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
一、正式課前的溝通：詢問小朋友閩南語聽和說的程度如何？以便安排上課時以閩南語發音的比重適當性。 二、正式課程 (一)引起動機				
1. 提問有去過海邊遊玩嗎？			2分	學生能以口語回答
2. 在海邊通常會看到什麼動物？			2分	
3. 觀看田螺、蝸牛、貝殼和寄居蟹的照片並能辨別其差異			8分	使用 ppt
4. 會認讀以下的詞彙，分別以個人、小團體或全班穿插誦讀練習。 (1) 田螺=田螺(閩南語發音) (2) 蝸牛=露螺(閩南語發音) (3) 貝殼=螺仔殼(閩南語發音)			3分	學生能正確辨認詞彙並說出正確的閩南語發音

