

111 學年度彰化縣芳苑國小學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>李英如</u>	任教 年級	<u>五</u>	任教領域/ 科目	<u>數學領域</u>
授課教師	<u>許玉双</u>	任教 年級	<u>六</u>	任教領域/ 科目	<u>數學領域</u>
教學單元	<u>南一版數學 9-1 長 方體和正方體中，邊 和邊的關係</u>	教學節次		共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>111</u> 年 <u>12</u> 月 <u>22</u> 日 <u>11:10</u> 至 <u>12:00</u>	地點		<u>芳苑國小 E 化教室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (一)老師口述說明明確且詳細。
- (二)教具使用適合且時機恰當。
- (三)師生互動、同學互動融洽輕鬆。
- (四)學生能清楚表達算式的過程與結果。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- （一）利用提問引起動機的部分，雖學生反應熱絡，有幾位學生是沉默。
- （二）提問問題的精準度（說明）可以更清楚，確認學生了解提問內容。
- （三）學生回答老師能夠藉由學生的分享，應請全班複誦內容，確認各組清楚老師講述內容。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-2	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	參加 Sci-Flipper 國小數學共備社群，針對數學素養教學進行共備討論。	陳維民老師	
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - （1）授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - （2）授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - （1）優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - （2）待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 透過玉双老師的教學讓我對於事先對於教學目標的確認與課程活動的安排有更多的了解，活動時間如何分配可以更有效。
2. 對於分組教學哪些自己沒注意到或者需要注意到的細節，可以在往後的教學上更留意。
3. 學生的學習紀錄的保存，讓老師可以更清楚知道每位學生的學習歷程與迷思所在。