

## 彰化縣草港國民小學 111 學年度教師公開授課【教案】

領域/科目	健康與體育		設計者	葉庭欣
實施年級	一年級		教學日期	111 年 10 月 5 日
單元名稱	我的水朋友		教學時間	8:40~10:10
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識基本運動常識。</li> <li>● 表現安全的身體活動行為。</li> </ul>	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</li> </ul>
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與借物漂浮。</li> </ul>		
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>		
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		康軒		
教學設備/資源				
學習目標				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 說出在陸地與水中的身體感受。</li> <li>● 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。</li> <li>● 願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。</li> </ul>				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
● 暖身操、提醒泳池活動安全示範	10 分	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能遵守活動規則，在水中進行各種韻律呼吸練習。</li> <li>● 能遵守活動規則，在水中進行各種悶氣遊戲。</li> </ul>
● 適應水深:扶牆走路、扶牆練習吐氣、悶氣	20 分	
● 扶牆練習韻律呼吸跳	10 分	
● 漂浮練習	15 分	
● 水中尋寶	15 分	
● 重點複習與檢討	10 分	
公開授課照片 1：暖身操		公開授課照片 2：提醒水中行走注意安全



公開授課照片 3：悶氣練習



公開授課照片 4：吐氣練習



彰化縣草港國民小學 111 學年度教師公開授課【教學觀察】紀錄表

公開課科目	健康與體育	課程單元	我的水朋友		
授課教師	葉庭欣	觀課教師	林江瞬、周珮姿	日期	111.10.05

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C2 適當地運用身體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E2 有效掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
我的學習與建議						