

英語領域第三冊第二課教案

一、教學主題：Why Didn't You See a Doctor?

二、學習目標：

- 1.能聽說讀寫身體健康狀況的英語。
- 2.學會使用以 Why 開頭的疑問句及答句。
- 3.能使用 because 與 so 表達因果的觀念。
- 4.認識不同文化處理感冒會有不同觀念。

三、教學對象：八年級

四、教學時間：45 分鐘(1 節課)

五、教材：英語領域康軒版 B3L2 Why Didn't You See a Doctor?

六、教學設計簡介：

- 1.教學重點：詢問並回答個人與他人健康狀況與所做的活動。

2.文法要點：

- (1) 身體健康狀況的英語。
- (2) Why 開頭的疑問句及答句。
- (3) 用 because 與 so 表達因果關係。

3.句型：

(1) I caught a cold and had a fever.

(2) Why didn't you see a doctor last night?

(3) Because I don't always do that for a cold.

七.教學活動：

- 1.學生聽讀 Dialogue，教師提問/學生思考回答對話內容。
- 2.介紹從屬連接詞 because 與對等連接詞 so 在句中的用法。
教師提問/學生思考回答：because 與 so 皆為什麼詞性，
哪一個字引導表示原因的子句，哪一個字引導表示結果的子句。
3. 教師說明連接詞分為兩種：對等連接詞與從屬連接詞。
對等連接詞所引導的兩個子句都是對等的主要子句，
所以它會放在句中，連結兩個對等子句。
教師提問目前已學過哪些對等連接詞，學生回答 and/but/or。
4. 教師鼓勵學生運用已學過的對等連接詞造句描述生活狀況，自由搶答答對者加分。
5. 教師說明 so 是屬於對等連接詞，句型結構與 and/but/or 一致。

(1) I was a cook before, and she was, too.

(2) I like baseball, but he hates it.

(3) I was sick, so I didn't come to school.

教師重點提示：because 與 so 皆為表達因果關係的連接詞，
所以不可用在同一個句子中。so 會放在句中，連結兩個
對等子句，其之前通常會加逗號。

6. 教師介紹何謂從屬連接詞：從屬連接詞引導的子

句為從屬子句(副詞子句)，無法獨立存在，需與主要子句一起出現，補充說明事情發生的原因。

7. 用法：because 放句中時不須加逗號；放句首時，兩個子句須以逗號隔開。

8. 綜合活動： 教師總結本課學習重點；

回家作業：英文講義第二課文法練習。