111 學年度公開觀課教學省思與改進

(一) 教學問題發現：

1. 以前的課文分段都是由教師直接示範講解，學生都表示能理解。這課課文改由學生自行標出「自然段」，卻發現學生口說與實際操作有落差，有部分學生無法達成任務。
2. 觀課教師也發現，有二位學生並未主動進行活動也不參與同學的討論，常沉默坐在位子上，等教師公布答案後再直接抄寫。雖然上課時，教師已有注意到，但並未能有效引起主動。

(二) 教學省思與改進：

以後上課時，會增加學生自主學習的任務時間，避免組內學習表現好的學生，剝奪了學習弱勢者的表現，並對學習弱勢者的協助者安排上再多注意些。