

111 學年度公開觀課資料整理



第三課—生字形音義教學



第三課—課文內容深究

引導學生先觀察課文插圖，再共同討論。



第三課—課文內容深究

引導學生依序標出詩的段落，說一說主角走路的順序，先經過哪個地方，再走到哪個地方？